

MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ ĐỊNH KỲ GIỮA HKII TOÁN 11

Stt	NỘI DUNG KIẾN THỨC	ĐƠN VỊ KIẾN THỨC	CÂU HỎI THEO MỨC ĐỘ NHẬN THỨC																tổng số câu	Tổng thời gian	TỈ LỆ %	
			NHẬN BIẾT				THÔNG HIỂU				VẬN DỤNG				VẬN DỤNG CAO							
			Ch TN	Thời gian	ch TL	Thời gian	Ch TN	Thời gian	ch TL	Thời gian	Ch TN	Thời gian	ch TL	Thời gian	Ch TN	Thời gian	ch TL	Thời gian				Ch TN
1	Giới hạn	Giới hạn dãy số			2	4							1	6						3	10	22%
		Giới hạn hàm số			1	2			1	4							1	8		3	14	31%
2	Hàm số liên tục	Hàm số liên tục tại một điểm						1	4											1	4	9%
3	Quan hệ vuông góc	Đường thẳng vuông góc mặt phẳng			1	3			1	6			1	8						3	17	38%
tổng					4	9			3	14			2	14			1	8		10	45 phút	100%
tỉ lệ			20%				31%				31%				18%						100%	
Tổng điểm			4đ				3đ				2đ				1đ					10	100%	

* Thời gian là tổng thời gian cho tất cả các câu mở cùng mức độ của đơn vị kiến thức.

MA TRẬN ĐẶC TẢ CẤU TRÚC ĐỀ THI GIỮA HKII TOÁN 11

STT	Nội dung kiến thức	Đơn vị kiến thức	Chuẩn kiến thức kỹ năng cần kiểm tra	Số câu hỏi theo mức độ nhận thức			
				Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Vận dụng cao
1	Giới hạn	Giới hạn của dãy số	Nhận biết: - Biết tính giới hạn của dãy số cơ bản Vận dụng: - Tính giới hạn của trường hợp có dạng vô định bằng phương pháp liên hợp	2	1	1	
		Giới hạn của hàm số	Nhận biết: Biết tính giới hạn hàm số cơ bản (thể số) Thông hiểu: Sử dụng phân tích đa thức thành nhân tử để rút gọn và tính giới hạn Vận dụng cao: Sử dụng phân tích số và ghép cặp để tính giới hạn của một số dạng vô định	1	1		1
2	Hàm số liên tục	Hàm số liên tục tại 1 điểm	Thông hiểu: Sử dụng định nghĩa và các phương pháp tính giới hạn để xác định hàm số có liên tục tại điểm cho trước hay không		1		
3	Quan hệ vuông góc	Đường thẳng vuông góc mặt phẳng	Nhận biết: Sử dụng điều kiện của đường thẳng vuông góc mặt phẳng để chứng minh Thông hiểu: Thông qua việc chứng minh đường thẳng vuông góc mặt phẳng để chứng minh một tam giác vuông Vận dụng: Ứng dụng kiến thức về hình chiếu và cách tìm góc giữa đường và mặt , chứng minh hai đường thẳng vuông góc (khó)	1	1	1	