

**MA TRẬN ĐẶC TẢ MÔN TOÁN 10 ( Giữa học kỳ 2, năm học 2020 – 2021)**

stt	NỘI DUNG KIẾN THỨC	ĐƠN VỊ KIẾN THỨC	CÂU HỎI THEO MỨC ĐỘ NHẬN THỨC																tổng số câu		Tổng thời gian	TỈ LỆ %
			NHẬN BIẾT				THÔNG HIỂU				VẬN DỤNG				VẬN DỤNG CAO							
			Ch TN	Thời gian	ch TL	Thời gian	Ch TN	Thời gian	ch TL	Thời gian	Ch TN	Thời gian	Ch TL	Thời gian	Ch TN	Thời gian	ch TL	Thời gian	Ch TN	Ch TL		
	<b>BẤT PHƯƠNG TRÌNH</b>	I.Đấu nhị thức bậc 1			1	3												0	1	3	10	
		II.1. Đấu tam thức bậc 2			1	3												0	1	3	10	
		II.2. Xét dấu tích thương của bậc 1 và bậc 2			1	3			1	5								0	2	8	20	
		II.3. Bất phương trình căn trị đưa về xét dấu							1	5								0	1	5	10	
		II.4. Giải bất phương trình									1	5				1	8	0	2	13	20	
	<b>HỆ THỨC LƯỢNG TRONG TAM GIÁC</b>	1.Định lý cosin và định lý sin					1	5									0	1	5	10		
		2.Các công thức diện tích			1	3											0	1	3	10		
		3. Giải tam giác									1	5					0	1	5	10		
<b>tổng</b>					4			3			2				1		0	10	45 phút	100%		
<b>tỉ lệ</b>			40%				30%				20%				10%					100%		
<b>tổng điểm</b>			<b>4 điểm</b>				<b>3điểm</b>				<b>2 điểm</b>				<b>1điểm</b>							

## BẢNG ĐẶC TẢ MA TRẬN

Nội dung kiến thức	Đơn vị kiến thức	Chuẩn kiến thức kỹ năng cần kiểm tra	Số câu hỏi theo mức độ nhận thức			
			Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Vận dụng cao
<b>BẮT PHƯƠNG TRÌNH</b>	<b>I. Dấu của nhị thức bậc 1</b>	<b>Nhận biết:</b> - Nhận biết được dạng của nhị thức bậc nhất - Nắm được phương pháp xét dấu nhị thức bậc nhất - Xét dấu được các nhị thức bậc nhất	1			
	<b>II.1. Dấu tam thức bậc 2</b>	<b>Nhận biết:</b> - Nhận biết được dạng của tam thức bậc hai - Nắm được các phương pháp xét dấu nhị thức bậc 2 - Xét dấu được các nhị thức bậc hai đúng dạng	1			
	<b>II.2. Xét dấu tích thương của bậc 1 và bậc 2</b>	<b>Nhận biết:</b> - Xét dấu được các biểu thức có dạng tích của bậc nhất và bậc 2 - Giải được các bất phương trình có dạng tích của bậc nhất và bậc 2  <b>Thông hiểu:</b> - Hiểu được khi nào biểu thức không xác định - Xét dấu được các biểu thức có dạng thương - Giải được các bất phương trình có dạng thương của bậc nhất và bậc hai	1	1		
	<b>II.3. Bất phương trình căn trị đưa về xét dấu</b>	<b>Thông hiểu:</b> - Nhận dạng được dạng bất phương trình chứa căn trị - Áp dụng công thức để đưa về bất phương trình bậc hai - Áp dụng được quy tắc xét dấu để khai triển trị		1		
	<b>II.4. Giải bất phương trình</b>	<b>Vận dụng thấp:</b> - Học sinh áp dụng quy tắc xét dấu và biến đổi tương đương để giải quyết các bài bất phương trình không đúng dạng <b>Vận dụng cao:</b> - Học sinh áp dụng các kiến thức đã học để giải quyết các bài bất phương trình có biến đổi phức tạp			1	1
<b>HỆ THỨC LƯỢNG</b>	<b>1. Định lý cosin và</b>	<b>Thông hiểu:</b> - Biết được cách sử dụng các định lý cosin và sin để tính toán cạnh và góc		1		

<b>TRONG TAM GIÁC</b>	<b>định lý sin</b>				
	<b>2. Các công thức diện tích</b>	<b>Nhận biết:</b> - Thuộc các công thức tính diện tích - Tính được các diện tích của tam giác khi cho đủ dữ liệu trong công thức	1		
	<b>3. Giải tam giác</b>	<b>Vận dụng thấp:</b> - Vận dụng các công thức trong bài để giải quyết một số bài phức tạp hoặc liên quan tới thực tế			1

TTCM

Nhóm trưởng Toán 10

Dư Đình Kim

Nguyễn Tri Hòa