

**THÔNG BÁO**  
**Cam kết chất lượng giáo dục của trường trung học phổ thông**  
**Năm học 2020 - 2021**

*(Biểu mẫu 9 kèm theo thông tư 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017)*

STT	Nội dung	Chia theo khối lớp		
		Lớp 10	Lớp 11	Lớp 12
I	Điều kiện tuyển sinh	Thực hiện theo Quy chế tuyển sinh THPT hiện hành và hướng dẫn tuyển sinh đầu cấp hàng năm của Sở GD&ĐT TP.HCM		
II	Chương trình giáo dục mà cơ sở giáo dục thực hiện	Thực hiện theo chương trình giáo dục phổ thông hiện hành do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành.		
III	Yêu cầu về phối hợp giữa cơ sở giáo dục và gia đình; Yêu cầu về thái độ học tập của học sinh	<ul style="list-style-type: none"><li>- Phối hợp chặt chẽ, thường xuyên và kịp thời giữa nhà trường và gia đình.</li><li>- Học sinh có ý thức tự giác học tập, tu dưỡng đạo đức, lễ phép, văn minh trong ứng xử, chấp hành tốt luật pháp và tích cực tham gia các hoạt động đoàn thể.</li></ul>		
IV	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt của học sinh ở cơ sở giáo dục	Giáo dục lý tưởng, truyền thống, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh; tổ chức các hoạt động GD NGLL; GDHN; các hội thi, cuộc thi; tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo vui tươi lành mạnh gắn với hỗ trợ học tập cho học sinh.		
V	Kết quả năng lực, phẩm chất, học tập và sức khỏe của học sinh dự kiến đạt được	<ul style="list-style-type: none"><li>- Về học lực: Giỏi trên 25%; Khá: trên 50%; Yếu, kém dưới 10%.</li><li>- Về hạnh kiểm: Tỷ lệ HS HS xếp loại Yếu dưới 2%.xếp loại Khá, Tốt trên 80%.</li><li>- 99% học sinh đạt yêu cầu về rèn luyện thân thể.</li></ul>		

VI	Khả năng học tập tiếp tục của học sinh	<b>Lớp 10</b> Tỷ lệ học sinh lên lớp lớp trên 98%,	<b>Lớp 11</b> Tỷ lệ học sinh lên lớp lớp trên 98%,	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 100% HS đủ điều kiện dự thi THPT QG</li> <li>- Tỷ lệ tốt nghiệp THPT trên mặt tỷ lệ chung của TP.HCM.</li> <li>- Học sinh có đủ điều kiện cơ bản để theo học các trường trung cấp, cao đẳng và đại học.</li> </ul>
----	--	---	---	---

*Hóc Môn, ngày 05 tháng 9 năm 2020*  
 HIỆU TRƯỞNG

**Phạm Quang Tuyến**