

Cần Giờ, ngày tháng năm 2018.

DỰ THẢO QUY TRÌNH

Xử lý giáo dục học sinh vi phạm nội quy nhà trường

Căn cứ Thông tư số 12/2011/TT-BGDĐT, ngày 28/3/2011 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ Thông tư số 08/TT, ngày 21/3/1998 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Hướng dẫn về khen thưởng và thi hành kỷ luật học sinh các trường phổ thông;

Xét tình hình thực tế trong nhà trường;

Trường THPT Cần Thạnh hướng dẫn Quy trình xử lý học sinh vi phạm nội quy nhà trường năm học 2018 - 2019 như sau:

I. CÁC HÌNH THỨC KỶ LUẬT HỌC SINH:

1. "**Khiển trách trước lớp**" đối với học sinh vi phạm một trong các khuyết điểm sau:

- Đi học trễ đến lần thứ 3.
 - Nghỉ học không phép từ 3 buổi trở lên.
 - Không thuộc bài hoặc không làm bài tập, không chuẩn bị bài đầy đủ do GVBM quy định từ 3 lần trở lên.
 - Thường xuyên nói chuyện, gây ồn ào, làm mất trật tự trong giờ học bị ghi vào sổ đầu bài đến lần thứ 3.
 - Sử dụng điện thoại trong giờ học khi chưa được giáo viên cho phép đã được nhắc nhở đến lần thứ 3.
 - Nói năng thô tục, đánh bài, uống rượu bia, hút thuốc lá trong khuôn viên trường đã được nhắc nhở đến lần thứ 3.
 - Bị ghi tên 02 lần trong biên bản kiểm tra phương tiện đi học bằng xe gắn máy trên 50cc.
 - Mắc khuyết điểm sau dù chỉ 1 lần nhưng có tác hại đến việc giáo dục toàn diện nhà trường:
 - + Vi phạm nội quy kiểm tra (ở mức nhẹ do giáo viên coi kiểm tra đề nghị).
 - + Đùa giỡn, nghịch phá làm hư hại tài sản nhà trường.
 - + Có thái độ kém văn hóa hoặc hành vi thiếu đạo đức đối với thầy cô giáo, nhân viên, bạn bè...
 - + Gây mất đoàn kết trong lớp, bao che hoặc đồng tình với hành động sai trái của bạn, không báo cáo cho nhà trường (GVBM, GVCN, giám thị hoặc BGH...) những việc làm sai trái của bạn mà mình đã biết để có biện pháp ngăn ngừa kịp thời.
- * GVCN căn cứ mức độ vi phạm của học sinh, *khiển trách học sinh trước lớp* trong giờ sinh hoạt lớp (ghi lại biên bản sinh hoạt lớp và lưu hồ sơ).

2. “*Khiển trách trước Hội đồng kỷ luật nhà trường*” đối với học sinh vi phạm một trong các khuyết điểm sau đây:

- Tái phạm nhiều lần một trong các khuyết điểm, sai phạm đã từng bị xử lý *khiển trách trước lớp*.

- Mắc khuyết điểm, sai phạm sau dù chỉ 1 lần, song đã gây nhiều tác hại, ảnh hưởng không tốt đến giáo dục toàn diện của nhà trường:

+ Ăn cắp thiết bị máy móc, đồ dùng học tập, tiền bạc, tư trang ... của người khác.

+ Có hành vi quấy rối, gây hấn, đánh nhau làm ảnh hưởng đến trật tự, an ninh, an toàn trong và ngoài giờ học.

+ Đăng tải những nội dung, hình ảnh không lành mạnh và tham gia bắt nạt người khác trên mạng xã hội; tung dư luận xấu, phao tin đồn nhảm.

+ Tham gia tuyên truyền và thực hiện các hoạt động mê tín dị đoan.

+ Nghe nhạc, xem phim ảnh hoặc lưu trữ, truyền bá sách báo có nội dung xấu...

3. “*Cảnh cáo trước toàn trường*” đối với học sinh vi phạm một trong các khuyết điểm sau đây:

- Tái phạm các khuyết điểm, sai phạm đã bị **khiển trách trước Hội đồng kỷ luật** nhà trường.

- Nhiều lần trốn học, trốn đi lao động hoặc quay cóp trong lúc kiểm tra (có tính hệ thống).

- Mắc khuyết điểm, sai phạm lớn dù chỉ 1 lần và mức độ tác hại thực sự nghiêm trọng:

+ Ăn cắp, cướp giật trong và ngoài nhà trường.

+ Có lời nói và hành động vô lễ với cán bộ, giáo viên, nhân viên.

+ Có tên trong danh sách học sinh vi phạm Luật giao thông đường bộ do Sở GD-ĐT TP.HCM gửi về trường.

+ Đánh nhau có tổ chức, gây rối an ninh, trật tự bị công an tạm giam giữ hoặc thông báo cho nhà trường biết.

4. “*Đuổi học 1 tuần lễ*” đối với học sinh vi phạm một trong các khuyết điểm sau đây:

- Học sinh đã bị **cảnh cáo trước toàn trường** nhưng không biết hối lỗi và sửa chữa khuyết điểm, có ảnh hưởng xấu đến học sinh khác.

- Học sinh vi phạm lần đầu nhưng có tính chất và mức độ rất nghiêm trọng, làm tổn thương nhiều đến danh dự của nhà trường, thầy cô giáo, tập thể học sinh như: *trộm cắp, trộm cắp, gây gổ đánh nhau có tổ chức và gây thương tích cho người khác...*

5. “*Đuổi học 1 năm học*” đối với học sinh vi phạm một trong các khuyết điểm sau đây:

- Học sinh đã bị **đuổi học 1 tuần** nhưng không chịu sửa chữa, vẫn còn tái phạm khuyết điểm, thậm chí còn phạm thêm những khuyết điểm nghiêm trọng khác.

- Học sinh vi phạm lần đầu nhưng có mức độ rất nghiêm trọng, có ý thức và chủ động gây ra những tác hại rất lớn, rất nguy hiểm đến tài sản của xã hội và tính mạng của con người như:

+ Tham gia các tổ chức trộm cắp, trộm cắp, trộm cắp, phản động...

+ Sử dụng hung khí đánh nhau có tổ chức, gây thương tích cho người khác.

+ Can án trong và ngoài nhà trường bị công an bắt giữ....

II. TRƯỚC KHI ĐỀ NGHỊ HỘI ĐỒNG KỶ LUẬT HỌC SINH:

1. Đối với những học sinh có hành vi vi phạm “Nội quy học sinh” (đi trễ, trốn học, trốn tiết; không thực hiện đồng phục về áo quần, giày dép; đầu tóc; không thuộc bài, không làm bài tập...)

Giáo viên hoặc giám thị thực hiện các bước xử lý, giáo dục:

a. Lần 1: Ghi nhận và nhắc nhở học sinh không được tái phạm.

b. Lần 2: Yêu cầu học sinh viết bản tự kiểm điểm, phê bình học sinh và thông báo cho GVCN biết để cùng phối hợp giáo dục.

c. Lần 3: Lập biên bản, yêu cầu học sinh viết cam kết đồng thời thông báo cho GVCN biết để mời Cha Mẹ học sinh (CMHS) vào trường thông báo sự việc và cam kết giáo dục học sinh.

d. Lần 4: Lập bảng tổng hợp các vi phạm của học sinh chuyển GVCN để GVCN xử lý học sinh bằng hình thức “*kiến trách trước lớp*”. GVCN phải thông báo cho CMHS biết.

Lưu ý: Để đảm bảo tính sư phạm và tính nghiêm túc của việc giảng dạy và học tập trong giờ lên lớp, giáo viên bộ môn **có thể tạm đình chỉ việc học tập** và đưa lên (phòng giám thị) để BGH giáo dục những học sinh mắc phải 1 trong các sai phạm như: *nói năng hoặc có thái độ vô lễ với thầy, cô giáo; gây gổ đánh nhau với bạn ở trong lớp; gây mất trật tự làm ảnh hưởng đến việc học tập của tập thể lớp, mặc dù đã được thầy, cô giáo khuyên răn, nhắc nhở, v.v...* Các học sinh này **được vào lớp tiếp tục học trong tiết học sau** (trích TT 08/TT của BGD-ĐT).

Tuyệt đối không tự ý đuổi học sinh ra khỏi lớp, hoặc yêu cầu về nhà lấy đề cương, đồ dùng học tập... trong giờ học.

* **Ghi chú:** Xử lý theo số lần vi phạm/ cùng 1 lỗi của học sinh.

2. Đối với những HS vi phạm Điều 41 - Các hành vi học sinh không được làm (theo Điều lệ Trường THCS, THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học)

a. Học sinh có hành vi gian lận trong các lần kiểm tra định kỳ, tập trung (có biên bản do giáo viên coi kiểm tra lập) thì GVCN xem xét xếp loại hạnh kiểm cuối học kỳ.

Trường hợp học sinh vi phạm với mức đề nghị: hạnh kiểm “yếu” được thể hiện trong biên bản thì nhà trường sẽ triệu tập Hội đồng kỷ luật để xem xét và quyết định loại hạnh kiểm của học sinh đó.

b. Học sinh vi phạm những điều “cấm” còn lại thì GVBM hoặc giám thị lập biên bản, mời CMHS đến trao đổi, đồng thời yêu cầu GVCN phải xét kỷ luật **kiến trách trước lớp**, hoặc lập hồ sơ đề nghị Hội đồng kỷ luật nhà trường xử lý.

3. Với hình thức kiến trách trước lớp, hồ sơ kỷ luật học sinh gồm:

- Bản đề nghị của GVBM hoặc giám thị về việc giáo dục, xử lý kỷ luật học sinh vi phạm (mẫu 6).

- Bản tường trình, bản tự kiểm điểm của học sinh vi phạm (mẫu 1, 2).

(Học sinh vi phạm đọc bản tự kiểm trước lớp, nghe GVCN phân tích khuyết điểm và hướng khắc phục, sửa chữa).

- Biên bản họp lớp xét đề nghị xử lý kỷ luật học sinh (mẫu 3).

(Hình thức xử lý này phải được thể hiện rõ trong biên bản sinh hoạt lớp hàng tuần).

* GVCN tập hợp các biên bản vi phạm từ GVBM, giám thị và các bản tường trình, kiểm điểm có liên quan đến học sinh vi phạm, ghi chép và lưu vào hồ sơ chủ nhiệm.

Hiệu trưởng giao cho GVCN ra quyết định đối với hình thức kỷ luật này và thông báo cho CMHS biết để phối hợp giáo dục (mẫu 4, 5).

III. KHI ĐỀ NGHỊ TRIỆU TẬP HỘI ĐỒNG KỶ LUẬT:

1. Dành cho các trường hợp:

a. Học sinh đang chịu mức *khiển trách trước lớp* mà vẫn tái phạm thì GVBM hoặc giám thị phối hợp với GVCN lập hồ sơ thông báo để CMHS biết, đồng thời đề nghị Hội đồng kỷ luật nhà trường xem xét hình thức kỷ luật tiếp theo.

b. Những hành vi vi phạm của học sinh **có tính nghiêm trọng** (dù mới vi phạm lần đầu), GVBM hoặc giám thị lập biên bản, thông báo cho CMHS, phối hợp với GVCN lập hồ sơ đề nghị Hội đồng kỷ luật nhà trường xử lý.

2. Hồ sơ đề nghị kỷ luật học sinh:

a. Với các hình thức từ *khiển trách trước Hội đồng kỷ luật* nhà trường trở lên, GVCN khi đề nghị Hội đồng kỷ luật nhà trường xử lý kỷ luật học sinh cần có đầy đủ hồ sơ theo yêu cầu sau:

- Bản đề nghị xử lý học sinh vi phạm do những người có trách nhiệm lập (mẫu 6).
- Bản tường trình sự việc sai phạm của các đối tượng có liên quan (mẫu 1).
- Bản tự kiểm của học sinh vi phạm, kèm theo những tài liệu, tang vật... nếu có (mẫu 2).
- Biên bản họp lớp xét đề nghị xử lý kỷ luật học sinh (mẫu 3).
- Bản đề nghị Hội đồng kỷ luật nhà trường xét kỷ luật học sinh của GV, giám thị (mẫu 7).

b. GVCN tập hợp hồ sơ, gửi PHT phụ trách công tác QLGDHS để trình Hiệu trưởng triệu tập Hội đồng kỷ luật nhà trường.

IV. TRÁCH NHIỆM THEO DÕI, GIÚP ĐỠ HỌC SINH BỊ KỶ LUẬT VÀ VIỆC ĐỀ NGHỊ XÓA MỨC KỶ LUẬT ĐỐI VỚI NHỮNG HỌC SINH CÓ TIẾN BỘ, CHẤP HÀNH TỐT QUYẾT ĐỊNH:

1. Sau khi Hiệu trưởng ký quyết định kỷ luật học sinh:

- Nếu học sinh phải chịu các hình thức kỷ luật 2, 3 và 4 (mục I) thì GVCN có trách nhiệm phối hợp với PHT phụ trách công tác QLGDHS và gia đình học sinh thường xuyên theo dõi, giúp đỡ để giáo dục học sinh.

- Sau thời hiệu của quyết định, nếu thấy học sinh chấp hành tốt, có ý thức sửa chữa khuyết điểm, có những tiến bộ rõ rệt thì GVCN tổ chức họp lớp, lập hồ sơ xét đề nghị hạ mức hoặc xóa mức kỷ luật cho học sinh.

2. Việc xét hạ mức, xóa kỷ luật cho học sinh:

- Chỉ thực hiện 1 lần vào cuối năm học (Mục V - Thông tư 08/TT);
- Nhà trường chỉ xét hạ mức, xóa kỷ luật cho học sinh đang chịu kỷ luật từ “*cảnh cáo toàn trường*” trở lên.
- Đối với học sinh đang chịu kỷ luật dưới mức “*cảnh cáo trước toàn trường*”, Hiệu trưởng giao cho GVCN thực hiện. Trong quá trình theo dõi sự tiến bộ của học

sinh, GVCN họp lớp, ghi biên bản đề nghị hạ, xóa hoặc không hạ, xóa mức kỷ luật và chuyển hồ sơ về Hội đồng kỷ luật nhà trường.

3. Hồ sơ đề nghị hạ, xóa mức kỷ luật gồm:

- Bản tự kiểm điểm về quá trình phấn đấu sửa chữa khuyết điểm và mức độ tiến bộ của học sinh phạm lỗi trong năm học.

- Biên bản họp xét quyết định hạ, xóa mức kỷ luật học sinh vi phạm trong năm học (có tham khảo ý kiến của cán bộ lớp).

- Bản tổng hợp kết quả về họp xét quyết định hạ, xóa mức kỷ luật học sinh phạm lỗi trong năm học.

- Bản đề nghị xét quyết định hạ mức và xóa mức kỷ luật học sinh phạm lỗi trong năm học, công nhận học sinh có tiến bộ của GVCN.

- Thời gian gửi hồ sơ: **Trước ngày kiểm tra học kỳ II là 1 tuần.**

V. MỘT SỐ YÊU CẦU KHÁC ĐỐI VỚI GIÁO VIÊN

1. Thông tin đầy đủ đến học sinh về Nội quy học sinh; Nội quy kiểm tra định kỳ; Các hành vi học sinh không được làm (Điều 41, theo Điều lệ Trường THCS, THPT, và trường phổ thông có nhiều cấp học); Quy định về đồng phục, logo, phù hiệu, đầu tóc, giày dép....

2. Nhận các loại mẫu hồ sơ: Xử lý kỷ luật; Xét hạ, xóa mức kỷ luật học sinh tại phòng Giáo vụ (liên hệ nhân viên Nguyễn Thị Mỹ Hạnh) khi thực hiện nhiệm vụ xử lý giáo dục học sinh phạm lỗi.

3. Mọi hình thức kỷ luật học sinh vi phạm đều phải thông báo cho CMHS biết để phối hợp giáo dục.

4. Đọc thêm các văn bản đính kèm gồm:

- “*Hướng dẫn xử lý học sinh vi phạm trong giờ học*” của bộ phận quản lý giáo dục học sinh.

- “*Một số lưu ý khi xếp loại hạnh kiểm học sinh*” của Hiệu trưởng trường THPT Cần Thạnh.

Để thực hiện tốt mục tiêu giáo dục, kết hợp giữa dạy chữ và dạy người trong năm học 2018 – 2019 của trường THPT Cần Thạnh, đề nghị quý Thầy Cô, giám thị đọc kỹ Quy trình xử lý học sinh vi phạm nội quy nhà trường và cùng nghiêm túc thực hiện. Quy trình này được áp dụng từ ngày 20 tháng 8 năm 2018 cho đến khi có văn bản khác thay thế./.

Nơi nhận:

- BGH;
- GV; GT;
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG