

Số : 67/KH-NH

Quận 1, ngày 29 tháng 4 năm 2020

KẾ HOẠCH

Tổ chức cho học sinh đi học trở lại

Căn cứ công văn 1221/KH-GDDT-VP ngày 29 tháng 4 năm 2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh và công văn 206/KH-GDDT ngày 29 tháng 4 năm 2020 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 1 về kế hoạch tổ chức cho học sinh đi học trở lại;

Căn cứ công văn 198/GDDT ngày 28 tháng 4 năm 2020 về hướng dẫn thực hiện Bộ Tiêu chí an toàn trong phòng, chống dịch COVID-19 và công tác đảm bảo an toàn, chuẩn bị cho học sinh đi học lại của Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 1;

Căn cứ tình hình diễn biến dịch Covid-19 tại thành phố;

Trường Tiểu học Nguyễn Huệ xây dựng kế hoạch tổ chức cho học sinh đi học trở lại như sau:

1. Phương án đảm bảo an toàn cho học sinh

1.1 Công tác chuẩn bị

- Rà soát, xây dựng Bộ Tiêu chí an toàn trong phòng, chống dịch COVID-19 trong cơ sở giáo dục phổ thông nhằm đánh giá khách quan điều kiện thực tế của nhà trường, đồng thời, khắc phục các điểm còn hạn chế để đảm bảo an toàn ở mức cao nhất trước khi đón học sinh trở lại trường.

- Bố trí, trang bị phòng cách ly theo quy định (có công trình vệ sinh khép kín, có vòi nước rửa tay,...) để sử dụng trong trường hợp học sinh có biểu hiện ho, sốt, khó thở,...

- Tập huấn cho cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường về các biện pháp phòng chống dịch Covid-19 và cách hướng dẫn học sinh thực hiện phòng, chống dịch hiệu quả.

- Vệ sinh, khử khuẩn toàn bộ các đồ dùng, dụng cụ trong các phòng học, phòng chức năng, hành lang, sân trường.

- Trang bị các dụng cụ, thiết bị y tế để phục vụ công tác phòng, chống dịch như: trang bị thêm máy đo nhiệt độ điện tử (nhà trường đã trang bị 8 máy, 29/29 lớp đều đã trang bị tại lớp), trang bị 800 khẩu trang dự phòng, gel rửa tay khử khuẩn, dung dịch khử khuẩn, giường y tế tại phòng cách li, ...

- Trang bị màng nhựa trong bọc bàn phím và chuột các máy vi tính tại phòng Tin học để khử khuẩn sau mỗi ca học của học sinh.

- Thông tin, tuyên truyền đến phụ huynh học sinh các biện pháp đảm bảo an toàn cho học sinh, nâng cao ý thức phòng, chống dịch bệnh:

+ Hướng dẫn phụ huynh kiểm tra thân nhiệt cho con và đảm bảo học sinh không có các biểu hiện ho, sốt trước khi tới trường.

+ Hướng dẫn con rửa tay thường xuyên và đeo khẩu trang trên đường đi học, trước khi vào lớp, khi ra khỏi lớp học, ở nơi công cộng; học sinh không sử dụng mũ, nón, trang phục có tấm chắn giọt bắn cá nhân trong lớp học.

+ Hướng dẫn con thay khẩu trang dùng một lần hoặc giặt khẩu trang vải mỗi ngày (có thể viết hoặc thêu tên con trên khẩu trang).

+ Trang bị bình đựng nước uống cá nhân cho con để đem đến trường sử dụng mỗi ngày.

+ Học sinh không đến trường khi đang trong thời gian cách ly tại nhà theo yêu cầu của cơ quan y tế hoặc có biểu hiện ho, sốt, khó thở, phụ huynh thông tin ngay cho nhà trường, đồng thời đưa học sinh đến cơ sở y tế để được khám, tư vấn, điều trị.

1.2 Khi học sinh đi học

1.2.1 Thực hiện nghiêm túc công tác vệ sinh phòng dịch bệnh Covid-19

- Cán bộ, giáo viên, nhân viên đeo khẩu trang từ nhà đến trường, khi ra khỏi trường, khi tiếp xúc với phụ huynh, khách tới trường, ở nơi công cộng hoặc chỗ đông người; sử dụng các dụng cụ ăn, uống riêng biệt, rửa tay thường xuyên với xà phòng hoặc dung dịch khử khuẩn.

- Bộ phận y tế thực hiện nghiêm túc việc đo nhiệt độ và hướng dẫn rửa tay sát khuẩn cho cán bộ, giáo viên, nhân viên, phụ huynh, học sinh và khách đến trường.

- Giáo viên thực hiện việc kiểm tra thân nhiệt học sinh mỗi buổi học (ghi chép và lưu sổ mỗi ngày); nếu học sinh bị sốt, ho, khó thở đưa ngay đến phòng cách li, đồng thời điện thoại cho phụ huynh đến trường để phối hợp đưa học sinh đến cơ sở y

tế để khám, tư vấn, điều trị; thường xuyên theo dõi các biểu hiện của học sinh và phải thực hiện khẩn trương các biện pháp xử lý nếu có trường hợp bất thường.

- Không bắt buộc học sinh đeo khẩu trang trong lớp học nhưng yêu cầu học sinh đeo khẩu trang trên đường đi học, trước khi vào lớp, khi ra khỏi lớp học, ở nơi công cộng.

- Giáo viên, học sinh không sử dụng mũ, nón, trang phục có tấm chắn giọt bắn cá nhân trong lớp học.

- Hạn chế tiếp xúc học sinh giữa các lớp học với nhau và chỗ đông người.

- Chuẩn bị gel rửa tay tại lớp và hướng dẫn học sinh rửa tay thường xuyên, khi đi vệ sinh, trước khi ăn uống,...

- Hướng dẫn, nhắc nhở học sinh khi rửa tay tại vòi nước hoặc trong khu vực vệ sinh phải biết tiết kiệm xà phòng, nước.

- Nhắc nhở học sinh sử dụng bình đựng nước uống cá nhân, không dùng chung đồ ăn, đồ uống với các bạn.

- Thực hiện nghiêm việc khử khuẩn các bề mặt, vật dụng, lớp học, khu vực nhà vệ sinh,... thường xuyên theo quy định.

- Cuối mỗi buổi học mở cửa phòng để tạo sự thông thoáng.

- Giáo viên chủ nhiệm hoặc giáo viên có tiết 1 phải đến sớm để đón học sinh, cuối buổi giáo viên chủ nhiệm và giáo viên có tiết cuối quản lí và trả học sinh.

1.2.2 Bố trí lịch ca, lịch giờ vào học, ra chơi, ra về để hạn chế tiếp xúc đông người

1.2.2.1 Giờ vào học

- Buổi sáng: 7 giờ 15: HS có mặt tại trường - 7 giờ 30: vào học chính thức.

- Buổi chiều: 14 giờ: HS có mặt tại trường - 14 giờ 15: vào học chính thức (HS không học bán trú).

1.2.2.2 Giờ ra chơi

- Lớp 1,2,3: 8giờ 45 - 9giờ 05 (Lớp 1,2: sân ngoài, lớp 3: sân trong)

- Lớp 4,5: 9giờ 10 - 9giờ 30 (Lớp 5 sân ngoài, lớp 4 sân trong).

1.2.2.3 Giờ về

- Buổi sáng: Lớp 1,2,3: 10giờ 30: Lớp 4,5: 10giờ 50 (HS không học bán trú)

- Buổi chiều: Lớp 1,2,3: 16giờ 10: Lớp 4,5: 16giờ 30

1.2.2.4 Bố trí công ra về (Buổi chiều)

- Cổng số 1 (cổng chính): ca 1: Khối 1 và lớp 2/5, 2/6, 2/7, 3/6; ca 2: 5/3, 5/5, 5/6, 4/3, 4/4, 4/5
- Cổng số 2 (cổng phụ chỗ phòng Bảo vệ): ca 1: Khối 3 và lớp 2/4; ca 2: 4/1, 5/1, 5/2
- Cổng số 3 (hẻm 95 Lê Thị Riêng): ca 1: 2/1, 2/2, 2/3; ca 2: 4/2, 5/4

1.2.3 Phương án xử lý khi học sinh có hiện tượng sốt, ho, nghi ngờ nhiễm bệnh

Bước 1: Kiểm tra thân nhiệt học sinh tại cổng trường, nếu nhiệt độ trên $37,5^{\circ}\text{C}$ thì cho HS ngồi tại chỗ nghỉ ngơi 5 phút, sau đó lại đo nhiệt độ lần 2, nếu tiếp tục trên $37,5^{\circ}\text{C}$ thì báo nhân viên y tế để đưa vào phòng cách ly.

Bước 2: Tại phòng cách ly, tiếp tục cho HS nghỉ ngơi 5 phút, sau đó lại đo nhiệt độ lần 3, nếu tiếp tục trên $37,5^{\circ}\text{C}$ thì liên hệ phụ huynh để đưa HS đi thăm khám tại các cơ sở y tế.

Bước 3: Khi khám tại cơ sở y tế, phụ huynh báo kết quả về cho GVCN và nhà trường để cập nhật sổ lưu phòng cách ly; đồng thời, có biện pháp phối hợp, chủ động phòng tránh lây nhiễm chéo cho các học nói chung và học sinh có tiếp xúc gần với em học sinh này nói riêng.

2. Thời gian học sinh đi học trở lại

- Ngày 8/5/2020: Học sinh lớp 4,5 đến trường cùng thầy cô thực hiện các biện pháp phòng chống dịch bệnh:

+ Buổi sáng: khối lớp 5 và lớp 4/2, 4/4, 4/5 (8giờ 30 - 10giờ)

+ Buổi chiều: lớp 4/1, 4/3 (14giờ 30 - 16giờ)

- Ngày 11/5/2020 (Buổi sáng):

+ Học sinh lớp 1,2,3 đến trường cùng thầy cô thực hiện các biện pháp phòng chống dịch bệnh (Khối 1: 8giờ 30 - 9giờ 30; Khối 2: 8giờ 30 - 9giờ 45; Khối 3: 8giờ 30 - 10giờ)

+ Học sinh lớp 4, 5 đi học bình thường.

* Lưu ý: Buổi đầu tiên các em đến trường, giáo viên sẽ thực hiện các công việc sau: kiểm tra nhiệt độ, sức khỏe học sinh, thực hiện khai báo y tế, tập huấn các biện pháp, kỹ năng phòng chống dịch bệnh cho học sinh, triển khai kế hoạch học tập, thời gian biểu tại trường cho từng khối lớp, cách thức học tập, sinh hoạt để đảm bảo an toàn trong việc phòng chống dịch, sinh hoạt tư tưởng cho học sinh để các em an tâm khi đến trường,...

3. Chương trình, hình thức tổ chức dạy học

3.1 Sắp xếp các tuần thực học trong học kỳ II, năm học 2019 - 2020

- Thời gian học sinh học trực tuyến: từ 16 tháng 3 năm 2020 đến 07 tháng 5 năm 2020 (8 tuần trực tuyến): thực hiện chương trình thực học từ tuần 21 đến tuần 28.

- Thời gian học sinh đi học lại từ **11 tháng 5 năm 2020** đến khi hoàn thành chương trình giáo dục học kỳ II là trước ngày **11 tháng 7 năm 2020** gồm có 9 tuần thực học (**thực hiện dạy học 2 buổi/ ngày**); thời gian kết thúc năm học là **15 tháng 7 năm 2020** thực hiện như sau:

+ 1 tuần đầu hướng dẫn kỹ năng phòng chống dịch bệnh COVID-19, ôn tập nội dung đã học trực tuyến; hướng dẫn các môn chưa học và phụ đạo cho *học sinh chưa tham gia học trực tuyến*;

+ 1 tuần tiếp theo ôn tập, củng cố, kiểm tra, đánh giá kết quả học trực tuyến; Kiểm tra định kì Giữa kì 2 lớp 4, 5.

+ 7 tuần tiếp theo thực học từ tuần 29 đến tuần 35; Ôn tập, kiểm tra định kì cuối năm học; Xét hoàn thành chương trình lớp học; hoàn thành chương trình tiểu học.

+ Từ 13 tháng 7 đến 15 tháng 7 năm 2020: Tổng kết, kết thúc năm học 2019 - 2020.

3.2 Hình thức tổ chức dạy học và các hoạt động

Thực hiện **dạy học 2 buổi/ngày từ ngày 12 tháng 5 năm 2020**.

Các môn học thực hiện dạy học trực tiếp tại lớp bình thường theo quy định (số tiết từng môn không thay đổi), riêng các lớp Tiếng Anh tích hợp thực hiện chương trình học 5 tiết/tuần (giảm 3 tiết so với Học kì 1), 3 tiết dôi ra của Tiếng Anh tích hợp giáo viên chủ nhiệm sử dụng để tăng thêm các tiết ôn luyện cho học sinh.

Hoạt động bán trú: nhà trường sẽ tổ chức hoạt động bán trú từ thứ ba ngày 12/5/2020 trên tinh thần tự nguyện đăng kí tham gia của phụ huynh học sinh.

3.3 Nội dung thực hiện

Trên cơ sở chương trình giáo dục phổ thông hiện hành được điều chỉnh theo công văn số 1125/BGDĐT-GDTH ngày 31 tháng 3 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về *hướng dẫn thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học học kỳ II, năm học 2019 – 2020*, các tổ khối xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục, dạy học theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh, cụ thể:

- Xây dựng kế hoạch giáo dục, dạy học của khối lớp/môn học đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng nhằm giúp cho học sinh nắm vững nội dung kiến thức và có khả năng vận dụng ở mức độ cơ bản theo tinh thần của văn bản 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03 tháng 10 năm 2017 của Bộ giáo dục và Đào tạo, vẫn đảm bảo tính logic của chương trình mà không cắt giảm bài học một cách cơ học, lựa chọn nội dung giáo dục tự chọn và xây dựng các hoạt động giáo dục phù hợp với điều kiện của nhà trường; đảm bảo tính chủ động, linh hoạt của nhà trường trong việc xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục dạy học nhằm phát huy tính tích cực, chủ động của học sinh tiểu học.

- Điều chỉnh nội dung dạy học một cách hợp lí nhằm đáp ứng yêu cầu, mục tiêu giáo dục tiểu học, phù hợp với đối tượng học sinh, phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh theo hướng dẫn tại công văn số 1125/BGDĐT-GDTH và Tổng hợp số tiết tỉnh giảm theo môn; công văn số 1067/GDĐT-TH; công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo *V/v hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh từ năm học 2017-2018.*

- Thực hiện nội dung giảng dạy tích hợp theo chủ đề, đảm bảo kiến thức cho các môn học theo từng khối lớp; kết hợp dạy học trực tiếp và trực tuyến (nếu cần).

- Giáo viên thực hiện rà soát, đánh giá kết quả học tập qua Internet của học sinh, từ đó, xây dựng kế hoạch, giải pháp để ôn tập, bổ sung, củng cố kiến thức cho học sinh; đồng thời, điều chỉnh kế hoạch dạy học theo hướng kế thừa những nội dung kiến thức đã học qua Internet để tối ưu thời gian và nội dung kiến thức cần tiếp tục dạy học trong chương trình theo quy định; đảm bảo cho các đối tượng học sinh không có điều kiện tham gia học tập trực tuyến được bổ sung các nội dung kiến thức mà giáo viên đã thực hiện trong thời gian dạy học trực tuyến nhằm giúp học sinh hoàn thành nhiệm vụ học tập, yêu cầu cần đạt của chương trình năm học.

- Tiếp tục tổ chức hiệu quả sinh hoạt chuyên môn tại các tổ, khối chuyên môn trong trường; chú trọng đổi mới nội dung và hình thức sinh hoạt chuyên môn hiệu quả trong việc xây dựng kế hoạch dạy học.

- Bàn giao chất lượng giáo dục cuối năm học một cách nghiêm túc, phù hợp với từng nhóm đối tượng, kiên quyết không để học sinh “ngồi nhầm lớp”; thực hiện khen thưởng học sinh thực chất, đúng quy định.

Trên đây là kế hoạch tổ chức cho học sinh đi học trở lại của trường Tiểu học Nguyễn Huệ, đề nghị cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và phụ huynh toàn trường nghiêm túc thực hiện.

Nơi nhận:

- CB-GV-PHHS trường để thực hiện;
- Phòng GD-ĐT để báo cáo;
- Lưu. VT.



HIỆU TRƯỞNG

Bùi Thị Thanh