

Số: 236/KH-NH

Quận 1, ngày 01 tháng 10 năm 2019

## KẾ HOẠCH DẠY HỌC 2 BUỔI/NGÀY NĂM HỌC 2019 – 2020

Căn cứ Kế hoạch số 645/KH-GDDT ngày 24/9/2019 của Phòng GD&ĐT về Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục Tiểu học năm học 2019 – 2020;

Căn cứ vào kế hoạch số 231/KH-NTH ngày 25 tháng 9 năm 2019 của trường Tiểu học Nguyễn Huệ về thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Tiểu học năm học 2019 – 2020;

Trường Tiểu học Nguyễn Huệ xây dựng kế hoạch dạy học hai buổi/ ngày với những nội dung sau:

### I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

#### 1. Thống kê tình hình trường lớp, học sinh

Nội dung	Tổng số	Khối lớp				
		Lớp 1	Lớp 2	Lớp 3	Lớp 4	Lớp 5
Tổng số lớp	29	5	7	6	5	6
Tổng số HS	932	174	232	185	150	191
Nữ	440	80	96	93	71	100
Tổng số HS học 2 buổi /ngày	932	174	232	185	150	191
Tổng số HS học chương trình Tiếng Anh Tích hợp	4	32	34	24	24	/
Tổng số HS học chương trình Tiếng Anh tăng cường	666	109	166	137	94	160
Tổng số HS học Tin học tự chọn	932	174	232	185	150	191
Tổng số HS học Tiếng Anh theo đề án của Bộ	152	33	32	24	32	31

#### 2. Đội ngũ CBQL, giáo viên, nhân viên trong nhà trường

❖ Tổng số CB-GV-NV: 91 - Nữ: 84 Trong đó:

- CBQL: 03 - Nữ : 03

- GV: 45 - Nữ: 44 ; Cụ Thể:

- Giáo viên chủ nhiệm: 29 GV

- Giáo viên bộ môn: 14 GV (01 GV Âm nhạc; 01 Thủ công; 02 GV Mĩ thuật; 07 GV Tiếng Anh; 01 GV Tin học, 02 GV Thể dục)

### **3. Thuận lợi**

- Được sự quan tâm và chỉ đạo của Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 1.
- Đội ngũ giáo viên có nghiệp vụ và chuẩn hóa về chuyên môn, có tinh thần trách nhiệm.
- Trang thiết bị, các phòng chức năng phục vụ tốt cho việc dạy và học.
- Phụ huynh đa số đều quan tâm đúng mực đến hoạt động học của học sinh tại trường.

### **4. Khó khăn**

- Các dụng cụ TDDT còn thiếu; phòng âm nhạc có đàn organ đã hư hỏng cần được đầu tư, trang bị mới.
- Việc sắp xếp thời khóa biểu gặp khó khăn khi phải đáp ứng yêu cầu dạy học chính khóa, dạy học năng khiếu theo sở thích.

## **II. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

Việc dạy học 2 buổi/ngày ở trường nhằm thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục; đáp ứng nhu cầu của gia đình và xã hội trong việc quản lí, giáo dục học sinh.

Nhằm tăng thời lượng học tập và rèn luyện các kỹ năng của học sinh, tránh tình trạng quá tải trong học tập, làm cho việc học tập nhẹ nhàng, hiệu quả hơn.

Nâng cao chất lượng dạy và học, học sinh tự tin, mạnh dạn trong học tập. Quản lý tốt dạy buổi thứ 2 nhằm tạo cơ hội để học sinh vươn lên trong quá trình học tập, bộc lộ và phát huy năng lực của bản thân học sinh. Đẩy mạnh và tăng cường các hoạt động giáo dục ngoại khóa, năng khiếu, góp phần giáo dục toàn diện học sinh theo mục tiêu giáo dục tiểu học.

Giáo viên tích cực đổi mới phương pháp dạy học tích cực, tổ chức các hoạt động sinh hoạt ngoại khóa, các hoạt động trải nghiệm, rèn luyện TDDT, sinh hoạt các câu lạc bộ nhằm rèn cho các em mạnh dạn, tự tin, năng động, ...rèn kỹ năng sống, hình thành nhân cách học sinh.

100% học sinh thời gian học 2 buổi/ ngày.

## **III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

### **1. Xây dựng, triển khai kế hoạch dạy học 2 buổi/ ngày**

- Ban giám hiệu triển khai mục đích thực hiện câu lạc bộ đến giáo viên và phổ biến các công văn chỉ đạo liên quan.
- Ban giám hiệu sắp xếp thời khóa biểu phù hợp để GVCN thống nhất thời gian thực hiện. Toàn bộ các câu lạc bộ được chia đều vào các buổi chiều từ thứ hai đến thứ năm (HK1), các buổi chiều từ thứ hai đến thứ sáu (HK2) đối với mỗi khối lớp.

- GVCN phân nhóm trình độ HS lớp mình theo năng lực, trình độ và năng khiếu của học sinh.
- GVCN các lớp bàn bạc, thống nhất nội dung cần thực hiện phù hợp với tình hình khối mình giảng dạy và thành lập các câu lạc bộ thích hợp.
- Phổ biến đến học sinh và cùng học sinh thực hiện bắt đầu từ tháng 10/2019.
- Học sinh các lớp được chọn câu lạc bộ năng khiếu học theo sở thích.

## **2. Nội dung tổ chức hoạt động dạy học 2 buổi/ ngày**

- Nội dung dạy học buổi 2 đảm bảo ôn tập kiến thức ở buổi thứ nhất dưới hình thức câu lạc bộ, dạy học cá thể, phát triển năng khiếu, học theo sở thích và rèn kỹ năng sống cho học sinh.
- Căn cứ theo lịch hoạt động đã thống nhất, GVCN tập trung các đối tượng học sinh của lớp mình theo nhóm.
- Nội dung giảng dạy của mỗi một câu lạc bộ phải dựa vào chuẩn kiến thức kỹ năng của Bộ Giáo dục – Đào tạo và phải chú ý rèn kỹ năng cho HS; giúp học sinh có một sân chơi lành mạnh, bổ ích; tạo điều kiện cho các em phát triển về thể lực, trí, tuệ, tạo môi trường học thân thiện.
- Nội dung giảng dạy do GVCN, GVBM thực hiện thông qua Ban giám hiệu duyệt.
- GVCN các lớp định hướng cho HS chọn đúng Câu lạc bộ mình yêu thích để tham gia, tránh gò ép học sinh. Tuy nhiên, đối với một số đối tượng cần củng cố kiến thức Tiếng Việt hay Toán, GVCN khéo léo vận động HS chọn Câu lạc bộ để đạt được mục tiêu dạy học buổi 2.

## **3. Tổ chức câu lạc bộ buổi 2**

- **Tổ chức các câu lạc bộ:** Chỉ đạo các TTCM, GVCN, GVBM, phối hợp tổ chức rà soát học sinh có năng khiếu ở từng lĩnh vực, thành lập các câu lạc bộ vừa tạo sân chơi vừa kích thích học tập cho các em:
  - CLB Nhà thông thái
  - CLB Nét chữ xinh
  - CLB Khoa học vui
  - CLB Cầu lông
  - CLB Vovinam
  - CLB Aerobic
  - CLB đọc sách
  - CLB Robot, Robothon
- **Ôn tập kiến thức của buổi thứ nhất (môn Toán + Tiếng Việt)**
  - **Hình thức:** Giáo viên xây dựng kế hoạch ôn tập học sinh còn hạn chế các kỹ năng nghe, nói, đọc viết và tính toán để giúp các em nắm vững kiến thức cơ bản hoàn thành các nội dung học tập ngay tại lớp.
  - **Thời lượng:** Tổ chức cho học sinh ngay từ đầu năm học vào các giờ học chính khóa và giờ học tăng cường trong buổi 2 dưới hình thức cá thể.

- **Nội dung chương trình**

- + Theo dõi sự tiến bộ của từng học sinh hàng tháng thông qua việc quản lý, ghi chép của giáo viên để báo cáo với nhà trường.

- + Xây dựng các đôi bạn cùng tiến trong lớp. Khuyến khích thành lập các nhóm học tập tại lớp và các nhóm học tập theo địa bàn dân cư để phát huy trí tuệ tập thể, sự hợp tác thân thiện trong học sinh.

- + Phối hợp chặt chẽ giữa gia đình, nhà trường và các đoàn thể xã hội tham gia xã hội hoá giáo dục, động viên khuyến khích học sinh tích cực học tập.

- + **Phân công:** Tổ trưởng chuyên môn và giáo viên chủ nhiệm.

#### **4. Điều kiện tổ chức, cơ sở vật chất phục vụ hoạt động dạy học 2 buổi/ ngày**

- Các phòng học, phòng chức năng đảm bảo để tổ chức hoạt động dạy học 2 buổi/ ngày.

- Nhà trường đã trang bị ngay từ đầu năm học về một số dụng cụ phục vụ cho các môn học năng khiếu.

- Luôn tạo sự thông thoáng về vị trí sân bãi cho các buổi học năng khiếu.

#### **5. Quản lý thu chi, thực hiện chế độ chính sách cho giáo viên tham gia hoạt động dạy học 2 buổi/ ngày**

- Bảo đảm công khai, minh bạch trong thu chi để bồi dưỡng giáo viên, phục vụ cho yêu cầu phát triển năng khiếu, điều kiện CSVC phục vụ cho việc tổ chức học tập.

- Việc thu và sử dụng kinh phí bảo đảm các nguyên tắc, quy định về quản lý tài chính hiện hành.

- Nhà trường đã tổ chức họp PHHS, cùng bàn bạc và thống nhất mức thu phù hợp.

### **IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

#### **1. Trách nhiệm của Hiệu trưởng**

- Hiệu trưởng quản lý nội dung và chất lượng dạy học và các hoạt động giáo dục.

- Tổ chức, chỉ đạo Phó Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch dạy học 2 buổi/ ngày, phân công giáo viên và nhân viên hợp lý để thực hiện kế hoạch dạy học 2 buổi/ ngày, đảm bảo đúng tinh thần; đảm bảo các hoạt động chung của nhà trường đúng với mục tiêu giáo dục; thống nhất nội dung dạy, huy động các tổ chức đoàn thể trong nhà trường và ngoài xã hội cùng tham gia hỗ trợ thực hiện kế hoạch.

#### **2. Trách nhiệm của Phó Hiệu trưởng**

- Phó Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch dạy học 2 buổi/ ngày, cùng Hiệu trưởng quản lý nội dung và chất lượng dạy học và các hoạt động giáo dục.

- Tổ chức, chỉ đạo giáo viên và nhân viên để thực hiện kế hoạch dạy học 2 buổi/ ngày, đảm bảo đúng tinh thần; đảm bảo các hoạt động chung của nhà trường đúng với mục tiêu giáo dục; thống nhất nội dung dạy, huy động các tổ chức đoàn thể trong nhà trường và ngoài xã hội cùng tham gia hỗ trợ thực hiện kế hoạch. Định kỳ báo cáo với Hiệu

trưởng và Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc thực hiện kế hoạch giáo dục và kế hoạch giảng dạy của nhà trường.

### 3. Trách nhiệm của giáo viên

- Chấp hành sự phân công của Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, tổ trưởng chuyên môn. Các tổ chức đoàn thể, thực hiện nghiêm kỷ luật lao động, kế hoạch giáo dục, kế hoạch giảng dạy của trường.
- Báo cáo với Hiệu trưởng về việc thực hiện kế hoạch, kịp thời phản ánh những khó khăn vướng mắc để bàn bạc giải quyết.

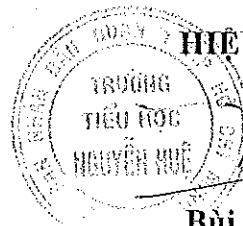
### 4. Trách nhiệm của nhân viên

- Chấp hành sự phân công của Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, tổ trưởng chuyên môn. Các tổ chức đoàn thể, thực hiện nghiêm kỷ luật lao động, kế hoạch giáo dục, kế hoạch giảng dạy của trường.
- Phối hợp với giáo viên và các đoàn thể đảm bảo an toàn, trật tự trong trường học.

Trên đây là kế hoạch giảng dạy 2 buổi/ ngày của trường Tiểu học Nguyễn Huệ năm học 2019 – 2020. Cán bộ, giáo viên, nhân viên và các bộ phận trong nhà trường tổ chức thực hiện nghiêm túc và hiệu quả kế hoạch này, góp phần hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học 2019 – 2020.

#### Nơi nhận:

- Phòng GD-ĐT;
- CB, GV, CNV trường;
- PHHS toàn trường;
- Lưu: VT.



**HIỆU TRƯỞNG**

**Bùi Thị Thanh**

