

Kính gửi: Hiệu trưởng các trường Tiểu học (CL và NCL)

Căn cứ công văn số 324-UBND-VX ngày 01 tháng 02 năm 2021 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về việc cho học sinh, sinh viên Thành phố ngừng đến trường nhằm đảm bảo phòng chống dịch COIVD-19;

Phòng Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) đề nghị Hiệu trưởng các trường Tiểu học thực hiện dạy và học qua Internet như sau:

1. Xây dựng kế hoạch dạy học trực tuyến

- Hiệu trưởng các trường căn cứ công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 hướng dẫn thực hiện chương trình phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất cho học sinh từ năm học 2017-2018; Công văn số 1338/GDĐT – TH ngày 13/5/2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo về Hướng dẫn thực hiện nội dung sinh hoạt chuyên môn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học từ năm học 2020 – 2021; Căn cứ Kế hoạch số 1477/KH-GDĐT ngày 15 tháng 9 năm 2020 của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Tân Bình về Kế hoạch hoạt động chuyên môn cấp tiểu học năm học 2020 – 2021; Kế hoạch giáo dục của đơn vị và tình hình thực tế tại đơn vị để chủ động xây dựng kế hoạch dạy học thực hiện chương trình dạy học qua Internet, dạy học trực tuyến...phù hợp với điều kiện thực tế của từng đơn vị. Kế hoạch dạy học phải được công khai đến toàn thể giáo viên, học sinh, cha mẹ học sinh.

- Hiệu trưởng chỉ đạo tổ/nhóm chuyên môn xây dựng các chủ đề dạy học trực tuyến đảm bảo các tiêu chí sau:

+ Các chủ đề dạy học phải đảm bảo tính khoa học, sư phạm, phù hợp với các đối tượng học sinh. Các chuyên đề, chủ đề dạy học trực tuyến có thể là bài giảng, tài liệu, học liệu, câu hỏi, bài tập để tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh.

+ Chủ đề dạy học phải được thầy cô trong cùng khối lớp, bộ môn xây dựng và thực hiện trên cơ sở phê duyệt của Lãnh đạo nhà trường. Giáo viên căn cứ vào các chuyên đề, chủ đề đã được Lãnh đạo nhà trường duyệt để tổ chức xây dựng hoạt động dạy và học, quản lý, giám sát, theo dõi quá trình học tập của học sinh lớp mình phụ trách.

+ Chủ đề dạy học được tổ chức trong khoảng thời gian thích hợp để học sinh có thể tham gia tối đa vào bài học.

+ Nhiệm vụ học tập giao cho học sinh phải rõ ràng, nhẹ nhàng, học sinh có thể hoàn thành trên cơ sở có sự hỗ trợ qua trao đổi với giáo viên khi giáo viên trực tuyến hoặc không có sự hỗ trợ trực tuyến của giáo viên.

- Hình thức dạy học: Hiệu trưởng căn cứ vào tình hình thực tế tại đơn vị để tổ chức các hình thức dạy học phù hợp, đảm bảo 100% học sinh nhà trường được tham gia. Đối với các môn Âm nhạc, Mỹ thuật, Thể dục: giáo viên cần sử dụng video để minh họa cho học sinh.

- Khi tổ chức dạy học trực tuyến, cần lưu ý một số vấn đề sau:

+ Nhà trường đảm bảo 100% giáo viên và học sinh của nhà trường có được tài khoản (ID) để tham gia vào hệ thống phần mềm dạy và học trực tuyến.

+ Nhà trường phải đảm bảo tính bảo mật, an toàn cho việc cấp phát các tài khoản cho giáo viên và học sinh. Hướng dẫn giáo viên tổ chức các chủ đề học an toàn, quản lý chặt chẽ các tài khoản đăng nhập vào buổi học. Sử dụng phần mềm, công cụ an toàn khi tổ chức dạy học.

+ Nhà trường hướng dẫn giáo viên tổ chức hoạt động dạy học qua Internet an toàn;

+ Nhà trường xây dựng thời gian biểu dạy học trực tuyến phù hợp theo thời khóa biểu của trường đảm bảo cho các đối tượng học sinh có hoàn cảnh khác nhau được tiếp cận học tập và công khai đến từng giáo viên, học sinh, cha mẹ học sinh.

2. Tổ chức thực hiện

2.1. Đối với cán bộ quản lý

- Xây dựng kế hoạch dạy học thực hiện chương trình giáo dục phổ thông và các quy định; chỉ đạo các tổ chuyên môn, giáo viên xây dựng các bài học, học liệu để tổ chức dạy học trực tuyến qua Internet theo kế hoạch của nhà trường; góp ý nội dung bài học và học liệu được tổ chức dạy học trực tuyến, dạy học qua Internet.

- Bảo đảm yêu cầu về hạ tầng kỹ thuật để tổ chức và quản lý hoạt động dạy học trực tuyến, dạy học qua Internet của giáo viên và học sinh của nhà trường.

- Xây dựng qui chế, hướng dẫn giáo viên tổ chức hoạt động dạy học trực tuyến, học qua Internet an toàn, hiệu quả và đúng qui định.

- Xây dựng các kịch bản cho từng đối tượng học sinh cụ thể. Có phương án hỗ trợ học sinh khó khăn trong việc tiếp cận học tập trực tuyến, dạy học qua Internet.

- Phối hợp với gia đình trong việc tổ chức dạy học trực tuyến, dạy học qua Internet và có định hướng sắp tới.

- Công khai minh bạch trong nhà trường để làm cơ sở cho việc đánh giá và đảm bảo các chế độ cho giáo viên.

2.2. Đối với giáo viên

- Giáo viên xây dựng và lựa chọn học liệu; biết cách sử dụng công cụ hoặc dịch vụ công nghệ thông tin để tổ chức dạy học trực tuyến, dạy học qua Internet; tổ chức các hoạt động học cho học sinh bao gồm:

+ Thực hiện nhiệm vụ học tập, trao đổi, thảo luận giữa học sinh với nhau và giữa học sinh với giáo viên;

+ Kiểm tra, đánh giá mức độ nắm vững kiến thức đã học qua Internet khi học sinh đi học trở lại;

+ Tổ chức ôn tập, bổ sung, củng cố kiến thức cho học sinh trước khi dạy các bài học tiếp theo trong chương trình.

- Giáo viên giám sát quá trình học tập của học sinh, ghi nhận kết quả và thực hiện đánh giá quá trình học tập của học sinh: quá trình tham gia học tập của học sinh, quá trình thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh, các kết quả của các bài tập, bài kiểm tra qua quá trình học tập trực tuyến.

- Giáo viên nắm bắt tình hình học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập. Thông tin đến Lãnh đạo nhà trường về quá trình học tập của học sinh hàng tuần.

- Giáo viên chủ nhiệm rà soát các trường hợp khó khăn trong việc tiếp cận học tập qua Internet, báo cáo tình hình cho Lãnh đạo nhà trường phụ trách từng trường hợp học sinh không tham gia học tập để có giải pháp hỗ trợ giúp đỡ giáo viên và học sinh.

2.3. Đối với học sinh

- Học sinh được nhà trường cấp tài khoản tham gia vào các buổi học, thời gian học, các chủ đề học do giáo viên xây dựng.

- Học sinh được giáo viên hướng dẫn về kỹ năng ứng dụng các phần mềm để tham gia vào lớp học trực tuyến.

- Thực hiện đầy đủ các hoạt động học tập theo yêu cầu của giáo viên; hoàn thành và nộp sản phẩm học tập theo hướng dẫn của giáo viên.

- Học sinh có thể tham gia học trực tuyến trực tiếp tương tác với giáo viên hoặc không tương tác trực tiếp với giáo viên tùy theo điều kiện của mình. Tuy nhiên, học sinh cần thực hiện đầy đủ các nhiệm vụ học tập trong thời gian giáo viên giảng dạy trực tuyến qua Internet.

3. Tiến độ thực hiện

Các cơ sở giáo dục tiến hành dạy học trực tuyến qua Internet bắt đầu từ ngày 02/02/2021 đến khi học sinh quay trở lại trường học bình thường.

Phòng Giáo dục và Đào tạo đề nghị Hiệu trưởng các trường Tiểu học nghiêm túc triển khai về chủ động xây dựng kế hoạch của đơn vị./.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT (Phòng GDTiH);
- TT.UBND/Q (CT, PCT UBND) (để báo cáo);
- Trưởng phòng GDĐT;
- Các trường TiH (để th/hiện);
- Lưu: VT, B. Thu TiH.

TRƯỞNG PHÒNG 

Trần Khắc Huy

