

Số: **25** /KH-UBND-VX

Tân Bình, ngày **12** tháng **09** năm 2019

KẾ HOẠCH

Triển khai Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17 tháng 6 năm 2016 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học đến năm 2020, định hướng đến năm 2025” trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh

Căn cứ Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17 tháng 6 năm 2016 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học đến năm 2020, định hướng đến năm 2025”;

Căn cứ Công văn số 1491/BGDĐT-GDTC của Bộ GDĐT ngày 16 tháng 4 năm 2018 về việc triển khai thực hiện Đề án “Tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016 – 2020, định hướng đến năm 2025”;

Căn cứ Kế hoạch số 176/KH-UBND ngày 15 tháng 01 năm 2019 của Ủy ban nhân dân thành phố về Kế hoạch triển khai Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17 tháng 6 năm 2016 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016 – 2020, định hướng đến năm 2025” trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh,

Ủy ban nhân dân quận Tân Bình xây dựng Kế hoạch triển khai Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17 tháng 6 năm 2016 của Thủ tướng Chính phủ với những nội dung cụ thể như sau:

I. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

Nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác giáo dục thể chất và thể thao trường học, góp phần nâng cao sức khỏe, phát triển thể lực, trang bị kiến thức, kỹ năng vận động cơ bản và hình thành thói quen tập luyện thể dục, thể thao thường xuyên cho trẻ em, học sinh, gắn giáo dục thể chất, thể thao trong trường học với giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống; đáp ứng nhu cầu vui chơi giải trí lành mạnh cho trẻ em, học sinh, góp phần phát hiện, đào tạo năng khiếu và tài năng cho thể thao quận.

2. Mục tiêu cụ thể

2.1. Phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học đến năm 2020.

a. Về giáo dục thể chất:

- Phần đầu 100% trường mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông, các cơ sở giáo dục nghề nghiệp trực thuộc Ủy ban nhân dân quận thực hiện đầy đủ nội dung, chương trình môn học giáo dục thể chất trong chương trình giáo dục của từng cấp học;

- Phần đầu 100% cơ sở giáo dục phổ thông, giáo dục nghề nghiệp, thực hiện đổi mới phương pháp dạy và học, lồng ghép các môn thể thao đặc thù, có tiềm năng phát triển và phù hợp với điều kiện thực tế của đơn vị (Boi lội, Điền kinh, Cờ vua, Võ cổ truyền...) vào chương trình dạy học, đổi mới kiểm tra, đánh giá kết quả môn học giáo dục thể chất.

b. Về hoạt động thể thao trường học

- Phần đầu 100% cơ sở giáo dục phổ thông duy trì thường xuyên tập thể dục giữa giờ và hướng dẫn học sinh tập thể dục buổi sáng; có ít nhất 60% cơ sở tổ chức dạy bơi cho học sinh; 50% trường mầm non, 70% cơ sở giáo dục phổ thông, 80% cơ sở giáo dục nghề nghiệp tổ chức dạy hoặc phổ biến các môn võ thuật cổ truyền Việt Nam;

- Có ít nhất 85% số học sinh, thường xuyên tham gia hoạt động thể thao ngoại khóa, trong đó 80% đạt tiêu chuẩn đánh giá, xếp loại thể lực theo độ tuổi;

- Phần đầu 100% cơ sở giáo dục phổ thông, giáo dục nghề nghiệp, có câu lạc bộ các môn thể thao dành cho học sinh và được duy trì hoạt động thường xuyên.

c. Về cơ sở vật chất, trang thiết bị, dụng cụ phục vụ giáo dục thể chất và thể thao trường học

- Có ít nhất 80% trường Mầm non có sân chơi, phòng học giáo dục thể chất được trang bị đủ thiết bị, đồ chơi vận động tối thiểu cho trẻ em theo quy định;

- Có ít nhất 85% trường Tiểu học, Trung học cơ sở và 95% trường Trung học phổ thông có sân tập; có ít nhất 60% trường Tiểu học, 70% trường Trung học cơ sở được trang bị đạt tiêu chuẩn quy định;

- Phần đầu 100% công trình thể thao trên địa bàn được khai thác, sử dụng hiệu quả.

d. Về giáo viên, thể thao theo từng cấp học và trình độ đào tạo

- Có ít nhất 95% trường (lớp) mầm non có đủ giáo viên theo quy định và được bồi dưỡng, nâng cao kiến thức, kỹ năng về giáo dục phát triển thể chất cho trẻ em;

- Có ít nhất 95% trường tiểu học có đủ giáo viên đảm bảo tiêu chuẩn, trình độ đào tạo theo quy định, được bồi dưỡng, nâng cao kiến thức, kỹ năng về giáo dục thể chất và tổ chức hoạt động thể thao ngoại khóa;

- Phần đầu 95% trường trung học cơ sở có nhiều cấp học có đủ giáo viên thể dục, thể thao, trong đó có ít nhất 95% số giáo viên đạt tiêu chuẩn và trình độ

đào tạo theo quy định, được bồi dưỡng, nâng cao kiến thức, kỹ năng về giáo dục thể chất và tổ chức các hoạt động ngoại khóa;

- Có ít nhất 90% cơ sở giáo dục nghề nghiệp đủ giáo viên thể dục thể thao bảo đảm tiêu chuẩn, trình độ đào tạo theo quy định.

2.2. Định hướng phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học đến năm 2025

a. Về giáo dục thể chất

Tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục thể chất trong các nhà trường, bảo đảm 100% trường mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông, giáo dục nghề nghiệp thực hiện đầy đủ, có hiệu quả nội dung, chương trình môn học giáo dục thể chất.

b. Về hoạt động thể thao trường học

- Bảo đảm 100% học sinh thường xuyên tham gia tập luyện thể dục, thể thao và đạt tiêu chuẩn đánh giá, xếp loại thể lực theo độ tuổi;

- Đa dạng hóa hình thức tổ chức hoạt động thể thao trường học, phát triển các câu lạc bộ các môn thể thao; tăng nhanh tỷ lệ cơ sở giáo dục phổ thông tổ chức dạy bơi; trường mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông, giáo dục nghề nghiệp, tổ chức dạy võ thuật cổ truyền Việt Nam cho học sinh so với năm 2020;

- Tiếp tục hoàn thiện hệ thống thi đấu thể thao, trong đó chú trọng ở cấp cơ sở, thu hút đông đảo học sinh tham gia.

c. Về cơ sở vật chất, trang thiết bị, dụng cụ phục vụ giáo dục thể chất và thể thao trường học.

- Tiếp tục tăng cường và chuẩn hóa cơ sở vật chất, trang thiết bị, dụng cụ phục vụ giáo dục thể chất và thể thao trường học;

- Tăng cường phối hợp để khai thác, sử dụng có hiệu quả cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ tập luyện thể dục, thể thao do ngành thể dục, thể thao và ngành giáo dục quản lý.

d. Về giáo viên thể dục thể thao

- Phát triển đội ngũ giáo viên thể dục, thể thao đạt chuẩn và trên chuẩn về trình độ đào tạo, giữ vững tỷ lệ 100% các cơ sở giáo dục phổ thông có đủ giáo viên thể dục thể thao theo quy định.

II. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM VÀ GIẢI PHÁP

1. Đẩy mạnh tuyên truyền, phổ biến kế hoạch thực hiện

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức và trách nhiệm của các phòng ban, nhà trường, gia đình và xã hội đối với việc phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học;

- Xây dựng kế hoạch cụ thể và huy động sự tham gia có hiệu quả các phương tiện thông tin, truyền thông từ phường, quận trong việc phát hành các

5. Xây dựng đội ngũ giáo viên dạy môn thể dục bảo đảm bảo đủ về số lượng và đạt tiêu chuẩn quy định

- Xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng, đảm bảo đủ số lượng và chuẩn hóa đội ngũ giáo viên thể dục, thể thao tại các cơ sở giáo dục phổ thông, giáo dục nghề nghiệp;

- Tổ chức thường xuyên có hiệu quả các hoạt động tập huấn, bồi dưỡng, nâng cao trình độ về chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ giáo viên thể dục, thể thao trong nhà trường;

- Tăng cường năng lực, trách nhiệm đào tạo của các tổ chức tham gia đào tạo, bồi dưỡng giáo viên thể dục.

6. Hoàn thiện cơ chế, chính sách; đẩy mạnh xã hội hóa

- Thực hiện các nội dung liên quan đến đổi mới giáo dục thể chất và thể thao trường học quy định tại Luật thể dục, thể thao và các văn bản khác liên quan; hệ thống tiêu chí đánh giá công tác giáo dục thể chất và thể thao trường học trong các cơ sở giáo dục phổ thông, giáo dục nghề nghiệp;

- Rà soát, sửa đổi, bổ sung các cơ chế, chính sách, tạo môi trường pháp lý thuận lợi cho phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học, trong đó chú trọng chế độ, chính sách đối với giáo viên, giảng viên thể dục, thể thao; cơ chế tự chủ của các cơ sở giáo dục công lập; khuyến khích thu hút các nguồn lực đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, cung cấp trang thiết bị và tổ chức các hoạt động thể thao ngoại khóa;

- Triển khai hình thức đối tác công – tư (PPP) trong đầu tư xây dựng các công trình phục vụ giáo dục thể chất và thể thao trường học;

- Lồng ghép một cách phù hợp các Đề án đã được phê duyệt, đảm bảo tính đồng bộ, hiệu quả trong quá trình triển khai Kế hoạch.

7. Hợp tác quốc tế

- Củng cố, phát triển các hoạt động với các tổ chức thể thao học sinh khu vực và thế giới trong công tác đào tạo, tập huấn chuyên môn và tổ chức sự kiện thể thao.

- Tăng cường sự hỗ trợ của các tổ chức, cá nhân nước ngoài trong quá trình thực hiện Kế hoạch.

III. KINH PHÍ THỰC HIỆN

1. Kinh phí thực hiện Đề án được huy động từ ngân sách nhà nước, các nguồn tài trợ, hỗ trợ của các tổ chức, cá nhân trong nước và các nguồn huy động hợp pháp khác.

Kinh phí từ nguồn ngân sách nhà nước thực hiện theo quy định pháp luật ngân sách nhà nước hiện hành.

2. Lộ trình và nguyên tắc sử dụng kinh phí

a. Giai đoạn đến 2020

- Kinh phí thực hiện Kế hoạch chủ yếu sử dụng để đầu tư cơ sở vật chất, mua sắm trang thiết bị, đổi mới nội dung, chương trình, phương pháp dạy và học môn giáo dục thể chất; đào tạo, bồi dưỡng, phát triển đội ngũ giáo viên thể dục được thực hiện theo quy định của pháp luật hiện hành đối với từng nguồn kinh phí.

- Bổ sung thêm việc sử dụng kinh phí cho hoạt động

+ Tập huấn và tham dự giải Thể thao học sinh hoặc Hội khỏe Phù Đổng từ cấp Thành phố trở lên của các đội tuyển năng khiếu học sinh quận Tân Bình.

+ Kinh phí tổ chức Giải Thể thao học sinh hoặc Hội khỏe Phù Đổng cấp quận.

b. Giai đoạn 2021- 2025

- Kinh phí thực hiện Kế hoạch được tiếp tục sử dụng để thực hiện nhiệm vụ đào tạo, bồi dưỡng, phát triển đội ngũ giáo viên thể dục thể thao; tiếp tục thực hiện lồng ghép việc sử dụng vốn với các chương trình, đề án liên quan khác để triển khai thực hiện các nhiệm vụ của Đề án theo quy định của pháp luật hiện hành đối với từng nguồn kinh phí.

- Tiếp tục có kinh phí dành cho hoạt động

+ Tập huấn và tham dự giải Thể thao học sinh hoặc Hội khỏe Phù Đổng từ cấp Thành phố trở lên của các đội tuyển năng khiếu học sinh quận Tân Bình.

+ Kinh phí tổ chức Giải Thể thao học sinh hoặc Hội khỏe Phù Đổng cấp quận.

3. Các nguồn vốn khác gồm nguồn tự chủ của các cơ sở giáo dục và nguồn xã hội hóa được sử dụng để góp phần triển khai các nhiệm vụ của Kế hoạch.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo (GDĐT)

- Chủ trì, phối hợp với các phòng ban của quận tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch, nhằm nâng cao chất lượng công tác giáo dục thể chất trong trường học, gắn giáo dục thể chất với giáo dục ý chí, nhân cách, đạo đức, lối sống, giáo dục quốc phòng, giáo dục sức khỏe và kỹ năng sống của học sinh ở các trường;

- Phối hợp với Trung tâm Văn hóa – Thể thao, các phòng ban có liên quan triển khai lồng ghép các mục tiêu, nhiệm vụ của Kế hoạch. Trong đó chú trọng việc thành lập và phát triển trường, lớp năng khiếu thể dục thể thao trên địa bàn; công tác tổ chức các giải thi đấu thể dục, thể thao và Hội khỏe Phù Đổng; việc quy hoạch quỹ đất dành cho thể thao trường học; đầu tư cơ sở vật chất cho hoạt động giáo dục thể chất, thể thao trường học; sử dụng các công trình, trang thiết bị thể dục, thể thao của quận;

- Tổ chức kiểm tra, giám sát và định kỳ hàng năm báo cáo UBND quận (lồng ghép báo cáo tổng kết năm học) và đề xuất nội dung liên quan công tác giáo dục thể chất và thể thao trường học trong các cơ sở giáo dục phổ thông giai đoạn tiếp theo;

- Chỉ đạo các trường Mầm non, Tiểu học, Trung học cơ sở công lập và ngoài công lập, Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp – Giáo dục thường xuyên xây dựng kế hoạch chi tiết, phù hợp với tình hình thực tế của đơn vị.

2. Trung tâm Văn hóa – Thể thao

- Tổ chức triển khai thực hiện Kế hoạch theo chức năng, nhiệm vụ được giao;

- Chỉ đạo các đơn vị trực thuộc và phối hợp với Phòng GDĐT, Hiệu trưởng các trường trong việc bố trí nhân sự chuyên môn, sử dụng cơ sở vật chất, trang thiết bị phù hợp và hiệu quả do ngành thể dục thể thao quản lý;

- Tăng cường quản lý các tổ chức xã hội nghề nghiệp về thể dục, thể thao nhằm phát huy vai trò của các tổ chức này trong việc điều hành các hoạt động thể dục, thể thao;

- Phối hợp với Phòng GDĐT trong việc xây dựng hệ thống thi đấu và các hoạt động khác liên quan đến giáo dục thể chất và thể thao trường học.

3. Phòng Tài chính – Kế hoạch

Phối hợp với Phòng GDĐT bố trí nguồn kinh phí ngân sách nhà nước theo quy định, tham mưu thường trực về kinh phí, cân đối vốn đầu tư phát triển, thực hiện các nhiệm vụ của Kế hoạch;

Phối hợp với các sở, ngành liên quan bố trí nguồn kinh phí ngân sách nhà nước theo phân cấp ngân sách nhà nước hiện hành và theo khả năng cân đối của ngân sách nhà nước trong từng thời kỳ để thực hiện Kế hoạch.

4. Phòng Nội vụ

Phối hợp với Phòng GDĐT và Trung tâm VHTT xây dựng đội ngũ giáo viên thể dục và huấn luyện viên ở mỗi cấp học bảo đảm về số lượng và chất lượng.

5. Phòng Lao động – Thương binh - Xã hội

Giao Trung tâm Giáo dục Nghề nghiệp – Giáo dục Thường xuyên triển khai công tác giáo dục thể chất và thể thao trường học trong hoạt động của Trung tâm.

6. Phòng Văn hóa - Thông tin

Trong quá trình thực hiện Kế hoạch, Phòng GDĐT và Trung tâm VHTT là đơn vị chủ trì cung cấp thông tin, Phòng Văn hóa – Thông tin sẽ phối hợp cùng Ban Tuyên giáo Quận ủy chỉ đạo, hướng dẫn đưa tin và tích cực tuyên truyền về các hoạt động, chương trình liên quan đến việc thực thi, triển khai Kế hoạch trên toàn quận nhằm phổ biến, nâng cao nhận thức của xã hội về vai trò và ý nghĩa của công tác giáo dục thể chất và thể thao trường học.

7. Các trường Mầm non, Tiểu học, Trung học cơ sở và Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp – Giáo dục thường xuyên

- Xây dựng Kế hoạch phù hợp với tình hình thực tại đơn vị; cân đối bố trí kinh phí. Huy động mọi nguồn lực và đẩy mạnh xã hội hóa phù hợp với điều kiện cụ thể ở địa phương để triển khai thực hiện; lồng ghép nội dung, phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học trên địa bàn trong Kế hoạch giáo dục tại đơn vị.

- Sử dụng các nguồn kinh phí nhà nước dành cho phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học đúng quy định, có hiệu quả.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17 tháng 6 năm 2016 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016 – 2020, định hướng đến năm 2025” trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh, đề nghị các đơn vị tổ chức triển khai thực hiện định kỳ hàng năm báo cáo tình hình triển khai thực hiện Kế hoạch, gửi Phòng Giáo dục và Đào tạo tổng hợp và báo cáo Ủy ban nhân dân quận. *Đ. Văn*

Nơi nhận:

- Thường trực UBND TPHCM;
- Sở GD&ĐT;
- TTUB: CT, PCT/VX;
- P.GD&ĐT, P.VH-TT; P.TC-KH
- P.NV; TT VH-TT;
- HT các trường TH, THCS;
- VP.HĐND và UBND quận: C, P/VX;
- TH: VX;
- Lưu: VT



Nguyễn Thị Hồng Tiến