

Phụ lục III
HƯỚNG DẪN THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC PHỔ THÔNG CẤP THPT
MÔN TIẾNG PHÁP

(Kèm theo Công văn số 4040/BGDĐT-GDTrH, ngày 16 tháng 9 năm 2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT)

Hướng dẫn này dựa trên sách giáo khoa của Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam. Căn cứ vào hướng dẫn, các cơ sở giáo dục trung học chỉ đạo tổ, nhóm chuyên môn và giáo viên xây dựng kế hoạch dạy học chi tiết bảo đảm cân đối giữa nội dung và thời gian thực hiện, phù hợp với tình hình thực tế.

1. Lớp 10

TT	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
1	Leçon 1. La nouvelle écriture est arrivée !	Bài tập 1 trang 6 (từ vựng), 3 trang 7 (ngữ pháp)	Học sinh tự làm
		Bài tập 6 trang 8 (ngữ pháp) ; hoạt động 9 trang 10 (viết)	Học sinh tự học có hướng dẫn
			Tích hợp và cấu trúc thành bài gồm các nội dung: - Đọc hiểu + từ vựng (2 tiết): Nên dạy trực tiếp - Ngữ pháp (1 tiết) - Nghe (1 tiết) - Nói (1 tiết)
2	Leçon 2. Les langues étrangères à l'école	Bài tập 1 trang 13 (từ vựng)	Học sinh tự làm
		Bài tập 3 trang 13 (từ vựng), 6 trang 15 (ngữ pháp) ; hoạt động 9 trang 17 (viết)	Học sinh tự học có hướng dẫn
			Tích hợp và cấu trúc thành bài gồm các nội dung: - Đọc hiểu + từ vựng (2 tiết): Nên dạy trực tiếp - Ngữ pháp (1 tiết) - Nghe (1 tiết) - Nói (1 tiết)

TT	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
3	Révision 1	Cả bài	Học sinh tự học/ tự đọc/ tự làm
4	Récréation 1	Cả bài	Học sinh tự học/ tự đọc/ tự làm (Khuyến khích học sinh khá, giỏi luyện tập thêm)
5	Leçon 3. Que lisent les jeunes ?	Bài tập 1, 2 trang 26 (từ vựng), 5 trang 27 (ngữ pháp)	Học sinh tự làm
		Bài tập 6 trang 28 (ngữ pháp) ; hoạt động 10 trang 30 (viết)	Học sinh tự học có hướng dẫn
			Tích hợp và cấu trúc thành bài gồm các nội dung: - Đọc hiểu + từ vựng (2 tiết): Nên dạy trực tiếp - Ngữ pháp (1 tiết) - Nghe (1 tiết) - Nói (1 tiết)
6	Leçon 4. Poil de Carotte	Bài tập 2, 4 trang 33 (từ vựng)	Học sinh tự làm
		Bài tập 6 trang 35 (ngữ pháp) ; hoạt động 10 trang 37 (viết)	Học sinh tự học có hướng dẫn
			Tích hợp và cấu trúc thành bài gồm các nội dung: - Đọc hiểu + từ vựng (2 tiết): Nên dạy trực tiếp - Ngữ pháp (1 tiết) - Nghe (1 tiết) - Nói (1 tiết)
7	Révision 2	Cả bài	Học sinh tự học/ tự đọc/ tự làm
8	Récréation 2	Cả bài	Học sinh tự học/ tự đọc/ tự làm (Khuyến khích học sinh khá, giỏi luyện tập thêm)
9	Leçon 5. Le métier de conducteur de train	Bài tập 3, 4 trang 46 (từ vựng), 6 trang 47 (ngữ pháp)	Học sinh tự học/tự làm
		Bài tập 9 trang 48 (ngữ pháp)	Học sinh tự học/ tự đọc/ tự làm (Khuyến khích học sinh khá, giỏi luyện tập thêm)
		Hoạt động 12 trang 50 (đọc)	Học sinh tự học có hướng dẫn

TT	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
			Tích hợp và cấu trúc thành bài gồm các nội dung: - Đọc hiểu + từ vựng (2 tiết): Nên dạy trực tiếp - Ngữ pháp (1 tiết) - Nghe (1 tiết) - Nói (1 tiết)
10	Leçon 6. Eiffel : le magicien du fer	Bài tập 3 trang 54 (ngữ pháp)	Học sinh tự làm
		Hoạt động 7 trang 56 (nghe)	Học sinh tự học/ tự đọc/ tự làm (Khuyến khích học sinh khá, giỏi luyện tập thêm)
		Hoạt động 10 trang 57 (viết)	Học sinh tự học có hướng dẫn
			Tích hợp và cấu trúc thành bài gồm các nội dung: - Đọc hiểu + từ vựng (2 tiết): Nên dạy trực tiếp - Ngữ pháp (1 tiết) - Nghe (1 tiết) - Nói (1 tiết)
11	Révision 3	Cả bài	Học sinh tự học/ tự đọc/ tự làm
12	Récréation 3	Cả bài	Học sinh tự học/ tự đọc/ tự làm (Khuyến khích học sinh khá, giỏi luyện tập thêm)
13	Leçon 7. Quand la science-fiction devient la réalité	Bài tập 2, 3 trang 65 (từ vựng)	Học sinh tự làm
		Bài tập 5 trang 66 (ngữ pháp), 7 trang 67 (ngữ pháp)	Học sinh tự học/ tự đọc/ tự làm (Khuyến khích học sinh khá, giỏi luyện tập thêm)
		Hoạt động 10 trang 69 (viết)	Học sinh tự học có hướng dẫn
			Tích hợp và cấu trúc thành bài gồm các nội dung: - Đọc hiểu + từ vựng (2 tiết): Nên dạy trực tiếp - Ngữ pháp (1 tiết) - Nghe (1 tiết) - Nói (1 tiết)
14	Leçon 8. L'informatique :	Bài tập 2 trang 72 (từ vựng), 5 trang 74 (ngữ pháp)	Học sinh tự làm

TT	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
	d'hier à aujourd'hui	Bài tập 4 trang 73 (ngữ pháp) ; hoạt động 9 trang 76 (viết)	Học sinh tự học có hướng dẫn
		Hoạt động 7 trang 75 (nghe)	Học sinh tự học/ tự đọc/ tự làm (Khuyến khích học sinh khá, giỏi luyện tập thêm)
			Tích hợp và cấu trúc thành bài gồm các nội dung: - Đọc hiểu + từ vựng (2 tiết): Nên dạy trực tiếp - Ngữ pháp (1 tiết) - Nghe (1 tiết) - Nói (1 tiết)
15	Révision 4	Cả bài	Học sinh tự học/ tự đọc/ tự làm
16	Récréation 4	Cả bài	Học sinh tự học/ tự đọc/ tự làm (Khuyến khích học sinh khá, giỏi luyện tập thêm)
		Bài tập 1 trang 84 (từ vựng), 3 trang 85 (ngữ pháp)	Học sinh tự làm
		Bài tập 2 trang 85 (ngữ pháp)	Học sinh tự học/ tự đọc/ tự làm (Khuyến khích học sinh khá, giỏi luyện tập thêm)
17	Leçon 9. Thomas Alva Edison	Hoạt động 8 trang 88 (nói)	Học sinh tự học có hướng dẫn
			Tích hợp và cấu trúc thành bài gồm các nội dung: - Đọc hiểu + từ vựng (2 tiết): Nên dạy trực tiếp - Ngữ pháp (1 tiết) - Nghe (1 tiết) - Nói (1 tiết)
		Bài tập 2, 3 trang 91 (từ vựng), 5 trang 92 (ngữ pháp), 7 trang 93 (ngữ pháp)	Học sinh tự làm
18	Leçon 10. Albert Einstein	Hoạt động 9 trang 95 (đọc)	Học sinh tự học có hướng dẫn
			Tích hợp và cấu trúc thành bài gồm các nội dung: - Đọc hiểu + từ vựng (2 tiết): Nên dạy trực tiếp - Ngữ pháp (1 tiết)

TT	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
			- Nghe (1 tiết) - Nói (1 tiết)
19	Révision 5	Cả bài	Học sinh tự học/ tự đọc/ tự làm
20	Récréation 5	Cả bài	Học sinh tự học/ tự đọc/ tự làm (Khuyến khích học sinh khá, giỏi luyện tập thêm)
21	Leçon 11. Le Laos, pays du million d'éléphants	Bài tập 2, 3 trang 103 (từ vựng), 4 trang 104 (ngữ pháp)	Học sinh tự làm
		Bài tập số 6 trang 105 (ngữ pháp)	Học sinh tự học/ tự đọc/ tự làm (Khuyến khích học sinh khá, giỏi luyện tập thêm)
		Hoạt động 10 trang 107 (viết)	Học sinh tự học có hướng dẫn
			Tích hợp và cấu trúc thành bài gồm các nội dung: - Đọc hiểu + từ vựng (2 tiết): Nên dạy trực tiếp - Ngữ pháp (1 tiết) - Nghe (1 tiết) - Nói (1 tiết)
22	Leçon 12. Visite au pays du sourire	Bài tập 1 trang 110 (từ vựng) ; hoạt động 6 trang 113 (nghe)	Học sinh tự học/ tự đọc/ tự làm (Khuyến khích học sinh khá, giỏi luyện tập thêm)
		Bài tập 4 trang 112 (ngữ pháp)	Học sinh tự làm có hướng dẫn
			Tích hợp và cấu trúc thành bài gồm các nội dung: - Đọc hiểu + từ vựng (2 tiết): Nên dạy trực tiếp - Ngữ pháp (1 tiết) - Nghe (1 tiết) - Nói (1 tiết)
23	Révision 6	Cả bài	Học sinh tự học/ tự đọc/ tự làm
24	Récréation 6	Cả bài	Học sinh tự học/ tự đọc/ tự làm (Khuyến khích học sinh khá, giỏi luyện tập thêm)

2. Lớp 11

TT	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
1	Révision de la 10 ^e	Toàn bộ các hoạt động trang 4-11	Học sinh tự học/ tự đọc/ tự làm
2	Leçon 1. Quelle école pour demain ?	Hoạt động 1 trang 13 (đọc) ; bài tập 3 trang 14 (từ vựng), 6 trang 15 (ngữ pháp), 7 trang 16 (ngữ pháp) ; hoạt động 12 trang 18 (viết)	Học sinh tự học/ tự đọc/ tự làm
			Tích hợp và cấu trúc thành bài gồm các nội dung: - Đọc hiểu (1 tiết): Nên dạy trực tiếp - Ghép ngữ pháp và từ vựng (1 tiết) - Nghe (1 tiết) - Nói (1 tiết): Nên dạy trực tiếp
3	Leçon 2. L'école du futur	Hoạt động 1 trang 20 (đọc) ; bài tập 7 trang 22 (ngữ pháp)	Học sinh tự học/ tự đọc/ tự làm
		Bài tập 3 trang 21 (từ vựng), 5 trang 22 (ngữ pháp), 8 trang 23 (ngữ pháp)	Học sinh tự học/ tự đọc/ tự làm (Khuyến khích học sinh khá, giỏi luyện tập thêm)
		Hoạt động 11 trang 25 (nói), 12 trang 25 (viết)	Học sinh tự học có hướng dẫn
			Tích hợp và cấu trúc thành bài gồm các nội dung: - Đọc hiểu (1 tiết): Nên dạy trực tiếp - Ghép ngữ pháp và từ vựng (1 tiết) - Nghe (1 tiết) - Nói (1 tiết): Nên dạy trực tiếp
4	Bilan 1	Cả bài	Học sinh tự học/ tự đọc/ tự làm
5	Récréation 1	Cả bài	Học sinh tự học/ tự đọc/ tự làm (Khuyến khích học sinh khá, giỏi luyện

TT	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
			tập thêm)
6	Leçon 3. Les centres de vacances et de loisirs	Hoạt động 1 trang 33 (đọc) ; bài tập 3 trang 34 (từ vựng), 5 trang 34 (từ vựng), 6 trang 35 (ngữ pháp)	Học sinh tự học/ tự đọc/ tự làm
		Hoạt động 11 trang 37 (nói), 12 trang 38 (viết)	Học sinh tự học có hướng dẫn
			Tích hợp và cấu trúc thành bài gồm các nội dung: - Đọc hiểu (1 tiết): Nên dạy trực tiếp - Ghép ngữ pháp và từ vựng (1 tiết) - Nghe (1 tiết)
7	Leçon 4. Les jeunes et la télévision	Hoạt động 1 trang 40 (đọc) ; bài tập 3 trang 41 (từ vựng), 7 trang 42 (ngữ pháp)	Học sinh tự học/ tự đọc/ tự làm
		Hoạt động 11 trang 45 (nói), 12 trang 45 (viết)	Học sinh tự học có hướng dẫn
			Tích hợp và cấu trúc thành bài gồm các nội dung: - Đọc hiểu (1 tiết): Nên dạy trực tiếp - Ghép ngữ pháp và từ vựng (1 tiết) - Nghe (1 tiết)
8	Bilan 2	Cả bài	Học sinh tự học/ tự đọc/ tự làm
9	Récréation 2	Cả bài	Học sinh tự học/ tự đọc/ tự làm (Khuyến khích học sinh khá, giỏi luyện tập thêm)
10	Leçon 5. Les robots en milieu dangereux	Hoạt động 1 trang 54 (đọc) ; bài tập 5 trang 55 (từ vựng), 7 trang 57 (ngữ pháp), 9 trang 58 (ngữ pháp)	Học sinh tự học/ tự đọc/ tự làm

TT	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
		Bài tập 3 trang 55 (từ vựng)	Học sinh tự học/ tự đọc/ tự làm (Khuyến khích học sinh khá, giỏi luyện tập thêm)
		Hoạt động 12 trang 59 (viết)	Học sinh tự học có hướng dẫn
			Tích hợp và cấu trúc thành bài gồm các nội dung: - Đọc hiểu (1 tiết): Nên dạy trực tiếp - Ghép ngữ pháp và từ vựng (1 tiết) - Nghe (1 tiết) - Nói (1 tiết): Nên dạy trực tiếp
		Hoạt động 1 trang 61 (đọc) ; bài tập 5 trang 62 (từ vựng), 7 trang 63 (ngữ pháp)	Học sinh tự học/ tự đọc/ tự làm
		Bài tập 3 trang 62 (từ vựng)	Học sinh tự học/ tự đọc/ tự làm (Khuyến khích học sinh khá, giỏi luyện tập thêm)
		Hoạt động 12 trang 66 (viết)	Học sinh tự học có hướng dẫn
			Tích hợp và cấu trúc thành bài gồm các nội dung: - Đọc hiểu (1 tiết): Nên dạy trực tiếp - Ghép ngữ pháp và từ vựng (1 tiết) - Nghe (1 tiết) - Nói (1 tiết): Nên dạy trực tiếp
12	Bilan 3	Cả bài	Học sinh tự học/ tự đọc/ tự làm
13	Récréation 3	Cả bài	Học sinh tự học/ tự đọc/ tự làm (Khuyến khích học sinh khá, giỏi luyện tập thêm)
		Hoạt động 1 trang 74 (đọc) ; bài tập 4 trang 75 (từ vựng), 5 trang 75 (từ vựng), 8 trang 77 (ngữ pháp)	Học sinh tự học/ tự đọc/ tự làm
14	Leçon 7. Histoire de l'Internet	Hoạt động 12 trang 79 (viết)	Học sinh tự học có hướng dẫn

TT	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
			Tích hợp và cấu trúc thành bài gồm các nội dung: - Đọc hiểu + từ vựng (1 tiết): Nên dạy trực tiếp - Ngữ pháp (1 tiết) - Nghe (1 tiết) - Nói (1 tiết): Nên dạy trực tiếp
15	Leçon 8. À quoi sert l'Internet ?	Hoạt động 1 trang 81 (đọc) ; bài tập 6 trang 83 (ngữ pháp), 8 trang 84 (ngữ pháp)	Học sinh tự học/ tự đọc/ tự làm
		Bài tập 4 trang 82 (từ vựng) ; hoạt động 11 trang 86 (viết)	Học sinh tự học có hướng dẫn
			Tích hợp và cấu trúc thành bài gồm các nội dung: - Đọc hiểu (1 tiết): Nên dạy trực tiếp - Ghép ngữ pháp và từ vựng (1 tiết) - Nghe (1 tiết) - Nói (1 tiết): Nên dạy trực tiếp
16	Bilan 4	Cả bài	Học sinh tự học/ tự đọc/ tự làm
17	Récréation 4	Cả bài	Học sinh tự học/ tự đọc/ tự làm (Khuyến khích học sinh khá, giỏi luyện tập thêm)
18	Leçon 9. « Aux grands hommes la patrie reconnaissante ! »	Hoạt động 1 trang 94 (đọc) ; bài tập 3 trang 95 (từ vựng), 5 trang 95 (từ vựng), 7 trang 97 (ngữ pháp), 9 trang 98 (ngữ pháp)	Học sinh tự học/ tự đọc/ tự làm
		Hoạt động 11 trang 99 (nói), 12 trang 99 (viết)	Học sinh tự học có hướng dẫn
			Tích hợp và cấu trúc thành bài gồm các nội dung: - Đọc hiểu (1 tiết): Nên dạy trực tiếp - Ghép ngữ pháp và từ vựng (1 tiết)

TT	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
			- Nghe (1 tiết)
19	Leçon 10. Monseigneur Bienvenu	Hoạt động 1 trang 101 (đọc) ; bài tập 3 trang 102 (từ vựng), 6 trang 103 (ngữ pháp), 9 trang 105 (ngữ pháp)	Học sinh tự học/ tự đọc/ tự làm
		Bài tập 5 trang 102 (từ vựng)	Học sinh tự học/ tự đọc/ tự làm (Khuyến khích học sinh khá, giỏi luyện tập thêm)
		Hoạt động 11 trang 106 (nói), 12 trang 106 (viết)	Học sinh tự học có hướng dẫn
			Tích hợp và cấu trúc thành bài gồm các nội dung: - Đọc hiểu (1 tiết): Nên dạy trực tiếp - Ghép ngữ pháp và từ vựng (1 tiết) - Nghe (1 tiết)
20	Bilan 5	Cả bài	Học sinh tự học/ tự đọc/ tự làm
21	Récréation 5	Cả bài	Học sinh tự học/ tự đọc/ tự làm (Khuyến khích học sinh khá, giỏi luyện tập thêm)
22	Leçon 11. L'Égypte	Hoạt động 1 trang 114 (đọc) ; bài tập 3 trang 115 (từ vựng), 4 trang 115 (từ vựng)	Học sinh tự học/ tự đọc/ tự làm
		Bài tập 5 trang 116 (ngữ pháp)	Học sinh tự học/ tự đọc/ tự làm (Khuyến khích học sinh khá, giỏi luyện tập thêm)
		Hoạt động 12 trang 119 (viết)	Học sinh tự học có hướng dẫn
			Tích hợp và cấu trúc thành bài gồm các nội dung: - Đọc hiểu (1 tiết): Nên dạy trực tiếp - Ghép ngữ pháp và từ vựng (1 tiết) - Nghe (1 tiết)

TT	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
			- Nói (1 tiết): Nên dạy trực tiếp
23	Leçon 12. Liban, pays de 10000 ans d'histoire	Hoạt động 1 trang 121 (đọc) ; bài tập 4 trang 122 (từ vựng), 6 trang 124 (ngữ pháp)	Học sinh tự học/ tự đọc/ tự làm
		Bài tập 3 trang 122 (từ vựng)	Học sinh tự học/ tự đọc/ tự làm (Khuyến khích học sinh khá, giỏi luyện tập thêm)
		Hoạt động 10 trang 126 (viết)	Học sinh tự học có hướng dẫn
			Tích hợp và cấu trúc thành bài gồm các nội dung: - Đọc hiểu (1 tiết): Nên dạy trực tiếp - Ghép ngữ pháp và từ vựng (1 tiết) - Nghe (1 tiết) - Nói (1 tiết): Nên dạy trực tiếp
24	Bilan 6	Tất cả các HĐ (trang 127-129)	Học sinh tự học/ tự đọc/ tự làm
25	Récréation 6	Tất cả các HĐ (trang 130-132)	Học sinh tự học/ tự đọc/ tự làm (Khuyến khích học sinh khá, giỏi luyện tập thêm)

3. Lớp 12

TT	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
1	Révision de la onzième	Bài tập 8, 9 trang 7 (ngữ pháp)	Chỉ chọn một trong hai bài tập, học sinh tự học.
		Hoạt động viết trang 11	Học sinh viết ở nhà, GV chữa qua mạng.
2	Leçon 1 : Au boulot !	Hoạt động 11 trang 18 (nói)	Học sinh chuẩn bị ở nhà, trình bày trên lớp
		Hoạt động 12 trang 18 (viết)	Học sinh viết ở nhà, GV chữa qua mạng.

			Tích hợp và cấu trúc thành bài gồm các nội dung: - Đọc hiểu + từ vựng (2 tiết): Nên dạy trực tiếp - Ngữ pháp (1 tiết) : Nên dạy trực tiếp - Nghe (1 tiết) - Nói (1 tiết)
3	Leçon 2 : Les contrats de travail	Hoạt động 10 trang 24 (nghe)	Khuyến khích học sinh tự học
		Hoạt động 11 trang 25 (nói)	Học sinh chuẩn bị ở nhà, trình bày trên lớp.
		Hoạt động 12 trang 25 (viết)	Học sinh viết ở nhà, GV chữa bài qua mạng
			Tích hợp và cấu trúc thành bài gồm các nội dung: - Đọc hiểu + từ vựng (2 tiết): Nên dạy trực tiếp - Ngữ pháp (1 tiết) : Nên dạy trực tiếp - Nghe (1 tiết) - Nói (1 tiết)
4	Bilan 1	Bài tập 8 trang 28 (ngữ pháp)	Học sinh tự làm
5	Récréation 1	Cả bài	Học sinh tự làm
6	Leçon 3 : L'amour est toute la vie !	Hoạt động 13 trang 39 (viết)	Học sinh viết ở nhà, GV chữa qua mạng.
			Tích hợp và cấu trúc thành bài gồm các nội dung: - Đọc hiểu + từ vựng (2 tiết): Nên dạy trực tiếp - Ngữ pháp (1 tiết) : Nên dạy trực tiếp - Nghe (1 tiết) - Nói (1 tiết)
7	Leçon 4 : L'histoire de la Saint-Valentin	Hoạt động 11 trang 46 (nghe)	Học sinh tự học.
		Hoạt động 13 trang 47 (viết)	Học sinh viết ở nhà, GV chữa qua mạng

			Tích hợp và cấu trúc thành bài gồm các nội dung: - Đọc hiểu + từ vựng (2 tiết): Nên dạy trực tiếp - Ngữ pháp (1 tiết) : Nên dạy trực tiếp - Nghe (1 tiết) - Nói (1 tiết)
8	Récréation 2	Cả bài	Học sinh tự học/ tự đọc/ tự làm (Khuyến khích học sinh khá, giỏi luyện tập thêm)
9	Leçon 5 : La solitude	Hoạt động 9, 10 trang 60 (nói – viết)	Học sinh chuẩn bị ở nhà, trình bày (nói) ở lớp / GV chữa (bài viết) qua mạng
			Tích hợp và cấu trúc thành bài gồm các nội dung: - Đọc hiểu + từ vựng (2 tiết): Nên dạy trực tiếp - Ngữ pháp (1 tiết) : Nên dạy trực tiếp - Nghe (1 tiết) - Nói (1 tiết)
10	Leçon 6 : Le tabac et les médecins anglais	Hoạt động 8,9 trang 67 (nói - viết)	Học sinh chuẩn bị ở nhà, trình bày trên lớp / GV chữa qua mạng
			Tích hợp và cấu trúc thành bài gồm các nội dung: - Đọc hiểu + từ vựng (2 tiết): Nên dạy trực tiếp - Ngữ pháp (1 tiết) : Nên dạy trực tiếp - Nghe (1 tiết) - Nói (1 tiết)
11	Récréation 3	Bài tập 1,2 trang 71	Học sinh tự học/ tự đọc/ tự làm (Khuyến khích học sinh khá, giỏi luyện tập thêm)
		Bài tập 3 trang 72	Học sinh tự học
12	Leçon 7. Comment s'investir ?	Bài tập 4, 5 trang 75 (từ vựng), 7 trang 76 (ngữ pháp), 10 trang 78 (ngữ pháp)	Học sinh tự học/ tự đọc/ tự làm
		Hoạt động 12 trang 80 (nói)	Học sinh chuẩn bị ở nhà, trình bày trên lớp.
		Hoạt động 13 trang 80 (viết)	Học sinh viết ở nhà, GV chữa qua mạng

			Tích hợp và cấu trúc thành bài gồm các nội dung: - Đọc hiểu + từ vựng (2 tiết): Nên dạy trực tiếp - Ngữ pháp (1 tiết) : Nên dạy trực tiếp - Nghe (1 tiết) - Nói (1 tiết)
13	Leçon 8. Montpellier roule propre	Bài tập 4 trang 83 (từ vựng), 5 trang 84 (từ vựng), 8 trang 86 (ngữ pháp)	Học sinh tự học/ tự đọc/ tự làm
		Tableau <i>Pour exprimer le regret</i> (trang 86) ; bài tập 9, 10, 11 trang 87 (ngữ pháp) ; hoạt động 12 trang 88 (nghe)	Học sinh tự học/ tự đọc/ tự làm (Khuyến khích học sinh khá, giỏi luyện tập thêm)
		Hoạt động 13 trang 89 (nói)	Học sinh chuẩn bị ở nhà, trình bày tại lớp.
		Hoạt động 14 trang 89 (viết)	Học sinh viết ở nhà, GV chữa qua mạng
			Tích hợp và cấu trúc thành bài gồm các nội dung: - Đọc hiểu + từ vựng (2 tiết): Nên dạy trực tiếp - Ngữ pháp (1 tiết) : Nên dạy trực tiếp - Nghe (1 tiết) - Nói (1 tiết) : Học sinh chuẩn bị trước ở nhà
14	Bilan 4	Cả bài	Học sinh tự học
15	Récréation 4	Cả bài	Học sinh tự học/ tự đọc/ tự làm (Khuyến khích học sinh khá, giỏi luyện tập thêm)
16	Leçon 9. Musée d'art contemporain ĐIỂM PHÙNG THỊ	Bài tập 2, 3 trang 98 (từ vựng), 5 trang 99 (ngữ pháp), 7 trang 101 (ngữ pháp)	Học sinh tự học/ tự đọc/ tự làm
		Bài tập 6 trang 100 (ngữ pháp), 8 trang 101 (ngữ pháp) ; hoạt động 10 trang 103 (nói)	Học sinh tự học/ tự đọc/ tự làm (Khuyến khích học sinh khá, giỏi luyện tập thêm)
		Hoạt động 11 trang 103 (viết)	Học sinh viết ở nhà, GV chữa qua mạng

			Tích hợp và cấu trúc thành bài gồm các nội dung: - Đọc hiểu + từ vựng (2 tiết): Nên dạy trực tiếp - Ngữ pháp (1 tiết) : Nên dạy trực tiếp - Nghe (1 tiết) - Nói (1 tiết)
17	Leçon 10. La faim n'empêche pas les enfants de jouer...	Bài tập 2 trang 106 (từ vựng)	Học sinh tự học/ tự đọc/ tự làm (Khuyến khích học sinh khá, giỏi luyện tập thêm)
		Bài tập 3 trang 106 (từ vựng) ; hoạt động 5 trang 107 (ngữ pháp), 7 trang 108 (ngữ pháp)	Học sinh tự học/ tự đọc/ tự làm
		Tableau <i>Discours rapporté</i> (trang 107)	Chỉ dạy cấu trúc câu với các động từ sau: demander, ignorer, ne pas savoir, chercher, dire, répondre, ajouter, affirmer, expliquer, annoncer. Nên dạy trực tiếp
		Hoạt động 9 trang 109 (nói)	Học sinh chuẩn bị ở nhà, trình bày trên lớp
		Hoạt động 10 trang 109 (viết)	Học sinh viết ở nhà, GV chữa qua mạng
			Tích hợp và cấu trúc thành bài gồm các nội dung: - Đọc hiểu + từ vựng (2 tiết): Nên dạy trực tiếp - Ngữ pháp (1 tiết) : Nên dạy trực tiếp - Nghe (1 tiết) - Nói (1 tiết)
18	Bilan 5	Cả bài	Học sinh tự học/ tự đọc/ tự làm
19	Récréation 5	Cả bài	Học sinh tự học/ tự đọc/ tự làm (Khuyến khích học sinh khá, giỏi luyện tập thêm)
20	Leçon 11. La Bulgarie	Bài tập 1, 5 trang 119 (từ vựng), 7 trang 121 (ngữ pháp), 9 trang 122 (ngữ pháp)	Học sinh tự học/ tự đọc/ tự làm
		Bài tập 4 trang 119 (từ vựng)	Học sinh tự học/ tự đọc/ tự làm (Khuyến khích học sinh khá, giỏi luyện tập thêm)
		Hoạt động 11 trang 123 (nói)	Học sinh chuẩn bị ở nhà, trình bày trên lớp.
		Hoạt động 12 trang 123 (viết)	Học sinh viết ở nhà, GV chữa qua mạng

			Tích hợp và cấu trúc thành bài gồm các nội dung: - Đọc hiểu + từ vựng (2 tiết): Nên dạy trực tiếp - Ngữ pháp (1 tiết) : Nên dạy trực tiếp - Nghe (1 tiết) - Nói (1 tiết)
21	Leçon 12. La Roumanie	Bài tập 3, 6 trang 126 (từ vựng)	Học sinh tự học/ tự đọc/ tự làm (Khuyến khích học sinh khá, giỏi luyện tập thêm)
		Bài tập 7 trang 127 (ngữ pháp), 9 trang 128 (ngữ pháp)	Học sinh tự học/ tự đọc/ tự làm
		Hoạt động 13 trang 131 (viết)	Học sinh viết ở nhà, GV chữa qua mạng
			Tích hợp và cấu trúc thành bài gồm các nội dung: - Đọc hiểu + từ vựng (2 tiết): Nên dạy trực tiếp - Ngữ pháp (1 tiết) : Nên dạy trực tiếp - Nghe (1 tiết) - Nói (1 tiết)
22	Bilan 6	Cả bài	Học sinh tự học/ tự đọc/ tự làm (Khuyến khích học sinh khá, giỏi luyện tập thêm)
23	Récréation 6	Cả bài	Học sinh tự học/ tự đọc/ tự làm (Khuyến khích học sinh khá, giỏi luyện tập thêm)