

Mã đề: 101

Câu 1. (3,0 điểm)

Thế nào là sống hòa nhập? Điều gì sẽ xảy ra đối với người sống không hòa nhập với cộng đồng, xã hội? Vì sao?

Câu 2. (4,0 điểm)

Thế nào là tình yêu chân chính? Em hãy trình bày những biểu hiện của tình yêu chân chính.

Câu 3. (2,0 điểm)

Em hãy phân biệt điểm giống và khác nhau giữa đạo đức và pháp luật trong sự điều chỉnh hành vi của con người.

Câu 4. (1,0 điểm)

Tình huống: M là một chàng trai con nhà giàu. Còn H là một cô gái quê lên thành phố học tập. Do có vẻ bề ngoài ưa nhìn nên H rất được nhiều chàng trai trẻ chú ý trong đó có M. M yêu H da diết, hết mực chiều chuộng cô và sẵn sàng đáp ứng mọi yêu cầu của bản thân, nên H đã nhận lời yêu M.

Em hãy nhận xét về tình yêu giữa M và H trong tình huống trên.

- HẾT -

(Thí sinh không được sử dụng tài liệu. Cán bộ coi thi không giải thích gì thêm)

Họ và tên thí sinh:Số báo danh:

Ngày thi: 04/05/2021

Thời gian làm bài: 45 phút
(Không tính thời gian phát đề)

Mã đề: 102

Câu 1. (3,0 điểm)

Thế nào là hợp tác? Là học sinh chúng ta cần phải làm gì để thể hiện tinh thần hợp tác?

Câu 2. (4,0 điểm)

Thế nào là hôn nhân? Em hãy trình bày chế độ hôn nhân ở nước ta hiện nay.

Câu 3. (2,0 điểm)

Em hãy phân biệt điểm giống và khác nhau giữa chế độ hôn nhân thời kì phong kiến và chế độ hôn nhân thời nay.

Câu 4. (1,0 điểm)

Tình huống: Q và N đều là học sinh lớp 10, hai bạn chơi với nhau rất thân và thường giúp đỡ nhau trong học tập cũng như trong hoạt động hằng ngày. Các bạn trong lớp thường gán ghép và cho rằng hai bạn đó yêu nhau.

Theo em, ở lứa tuổi này đã nên yêu đương chưa? Vì sao?

- HẾT -

(Thí sinh không được sử dụng tài liệu. Cán bộ coi thi không giải thích gì thêm)

Họ và tên thí sinh:Số báo danh:

ĐÁP ÁN KIỂM TRA THI HỌC KÌ II – MÔN GDCD LỚP 10
NĂM HỌC 2020 – 2021
MÃ ĐỀ 101.

Câu 1.

NỘI DUNG TRẢ LỜI		ĐIỂM
Khái niệm:	Hòa nhập: Là sống gần gũi, chan hòa, không xa lánh mọi người; không gây mâu thuẫn, bất hòa với người khác; có ý thức tham gia các hoạt động chung của cộng đồng.	1.5
Giải thích:	Người sống không hòa nhập với cộng đồng: + Bị mọi người xa lánh, sống buồn tẻ, đơn độc, cuộc sống sẽ kém ý nghĩa. + Vì: bản thân không hòa đồng, chia sẻ với mọi người.	1.0 0.5

Câu 2.

NỘI DUNG TRẢ LỜI		ĐIỂM
Khái niệm:	Tình yêu chân chính là tình yêu trong sáng, lành mạnh, phù hợp với quan niệm đạo đức tiến bộ xã hội.	1.0
Biểu hiện tình yêu chân chính:	+ Tình cảm chân thực, sự quyến luyến, cuốn hút, gắn bó của cả hai người. + Sự quan tâm sâu sắc đến nhau, không vụ lợi. + Sự chân thành, tin cậy và tôn trọng từ hai phía. + Lòng vị tha và thông cảm.	0.75 0.75 0.75 0.75

Câu 3.

NỘI DUNG TRẢ LỜI		ĐIỂM
So sánh đạo đức với pháp luật:		
a. Điểm giống nhau giữa đạo đức và pháp luật:		
- Là hình thái ý thức xã hội		0.25
- Là phương thức điều chỉnh hành vi của con người		0.25
- Thay đổi theo thời gian và không gian		0.25
- Mang tính giai cấp.		0.25
b. Điểm khác giữa đạo đức và pháp luật:		
Nội dung	Đạo đức	Pháp luật
Yêu cầu của xã hội	Yêu cầu cao	Yêu cầu tối thiểu
Cách thức điều chỉnh	Mang tính tự giác	Mang tính bắt buộc
Biện pháp điều chỉnh	Dư luận xã hội, lương tâm	Những biện pháp cưỡng chế của pháp luật.
Cách thức quy định	Khẩu ngữ	Văn bản pháp luật
		1.0

Câu 4.

NỘI DUNG TRẢ LỜI		ĐIỂM
Giải quyết tình huống:	Nhận xét tình yêu giữa M và H. + Tình yêu một phía, tình yêu vụ lợi, không phải là tình yêu chân chính. + Trong tình yêu chúng ta cần sáng suốt, tránh yêu vụ lợi, làm tổn thương người khác... (HS nêu lên suy nghĩ của bản thân)	0.5 0.5

- HẾT -

ĐÁP ÁN KIỂM TRA THI HỌC KÌ II– MÔN GDCD LỚP 10
NĂM HỌC 2020– 2021
MÃ ĐỀ 102.

Câu 1.

NỘI DUNG TRẢ LỜI		ĐIỂM
Khái niệm:	Hợp tác: Là cùng chung sức làm việc, giúp đỡ, hỗ trợ lẫn nhau trong một công việc, một lĩnh vực nào đó vì mục đích chung.	1.5
Trách nhiệm của HS:	<ul style="list-style-type: none"> - Cùng bàn bạc, xây dựng kế hoạch hoạt động và phân công nhiệm vụ cụ thể phù hợp với khả năng của từng người. - Nghiêm túc thực hiện kế hoạch, nhiệm vụ được phân công. - Biết phối hợp nhịp nhàng với nhau trong công việc, sẵn sàng chia sẻ ý kiến, kinh nghiệm, sẵn sàng hỗ trợ và giúp đỡ nhau trong quá trình hoạt động. - Cùng nhau đánh giá, rút kinh nghiệm sau mỗi hoạt động. 	0.5 0.25 0.5 0.25

Câu 2.

NỘI DUNG TRẢ LỜI		ĐIỂM
Khái niệm:	Hôn nhân là quan hệ giữa vợ và chồng sau khi đã kết hôn.	1.0
Chế độ hôn nhân ở nước ta hiện nay:	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Hôn nhân tự nguyện và tiến bộ:</i> + Hôn nhân tự nguyện và tiến bộ là hôn nhân dựa trên tình yêu chân chính. Cá nhân được tự do kết hôn theo luật định. + Hôn nhân được đảm bảo về mặt pháp lí, tức là phải đăng ký kết hôn theo luật. Có quyền tự do li hôn. - <i>Hôn nhân một vợ một chồng, vợ chồng bình đẳng.</i> + Phải tôn trọng nguyên tắc hôn nhân một vợ một chồng, vì tình yêu là không thể chia sẻ được, do đó vợ chồng phải chung thủy, yêu thương và giúp đỡ nhau cùng tiến bộ. + Bình đẳng giữa vợ và chồng là một nguyên tắc cơ bản trong chế độ hôn nhân ở nước ta hiện nay. Vợ chồng có nghĩa vụ và quyền lợi, quyền hạn ngang nhau trong mọi mặt của đời sống gia đình. 	0.75 0.75 0.75 0.75

Câu 3.

NỘI DUNG TRẢ LỜI		ĐIỂM
Giống và khác nhau chế độ hôn nhân thời kì phong kiến và chế độ hôn nhân thời nay:		1.0
Giống nhau: Đều là hôn nhân.		
Khác nhau:		1.0
Hôn nhân thời kì phong kiến	Hôn nhân thời nay	
<ul style="list-style-type: none"> + Cha mẹ đặt đâu con ngồi đó, hôn nhân mang tính ép buộc. + Hôn nhân chồng có thể có năm thê 7 thiếp. + Chồng là người nắm quyền lực trong gia đình. 	<ul style="list-style-type: none"> + Cá nhân tự quyết định, tự nguyện đến với nhau. + Hôn nhân chỉ một vợ và một chồng. + Vợ chồng đều bình đẳng, ngang nhau. 	

Câu 4.

NỘI DUNG TRẢ LỜI		ĐIỂM
Giải quyết tình huống:	<ul style="list-style-type: none"> - Ở lứa tuổi học trò thì chưa nên yêu. - Vì: + Trong tình yêu của Q và N chưa đủ chín chắn vì mới 15, 16 tuổi. + Tâm sinh lí chưa phát triển hoàn thiện. + Ảnh hưởng việc học (tích cực thì cùng giúp đỡ nhau học). <p><i>Lưu ý: HS trả lời theo cách hiểu bản thân, nếu đúng một trong 3 ý trên thì được điểm.</i></p>	0.5 0.5

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
THÀNH PHỐ CHÍ MINH
TRƯỜNG THPT BÌNH CHIỂU

ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ II – NH: 2020 – 2021
MÔN: GIÁO DỤC CÔNG DÂN 11

Ngày thi : 04/05/2021

Thời gian làm bài: 45 phút

(Không tính thời gian phát đề)

Mã đề: 111

Câu 1. (2,0 điểm)

Thế nào là dân chủ trực tiếp? Cho ví dụ minh họa.

Câu 2. (3,0 điểm)

Trình bày nhiệm vụ của giáo dục và đào tạo và cho ví dụ minh họa. Em hiểu như thế nào là “nâng cao chất lượng, hiệu quả Giáo dục và Đào tạo”?

Câu 3. (3,0 điểm)

Hãy trình bày phương hướng của chính sách giải quyết việc làm ở nước ta hiện nay. Em hãy nhận xét về tình hình việc làm ở địa phương em.

Câu 4. (2,0 điểm)

Hãy giải thích và nói lên thái độ của bản thân đối với quan niệm “*Đông con hơn nhiều của*”.

- HẾT -

(Thí sinh không được sử dụng tài liệu. Cán bộ coi thi không giải thích gì thêm)

Họ và tên thí sinh:..... Số báo danh:.....

Ngày thi : 04/05/2021

Thời gian làm bài: 45 phút

(Không tính thời gian phát đề)

Mã đề: 112

Câu 1. (2,0 điểm)

Thế nào là dân chủ gián tiếp? Cho ví dụ minh họa.

Câu 2. (3,0 điểm)

Trình bày vai trò của văn hóa. Hãy nêu 2 di sản thiên nhiên mà em biết. Em hiểu như thế nào về “*văn hóa tiên tiến đậm đà bản sắc dân tộc*”.

Câu 3. (3,0 điểm)

Nêu mục tiêu của chính sách tài nguyên và bảo vệ môi trường. Hãy kể tên 5 hoạt động bảo vệ tài nguyên và môi trường mà em biết và nhận xét ý nghĩa của các hoạt động đối với bản thân mình.

Câu 4. (2,0 điểm)

Hãy giải thích và nói lên thái độ của bản thân đối với quan niệm “*Trọng nam khinh nữ*”.

- HẾT -

(Thí sinh không được sử dụng tài liệu. Cán bộ coi thi không giải thích gì thêm)

Họ và tên thí sinh:..... Số báo danh:.....

ĐÁP ÁN ĐỀ THI HỌC KÌ II - MÔN GDCD LỚP 11
NĂM HỌC 2020 – 2021
MÃ ĐỀ: 111.

CÂU	NỘI DUNG TRẢ LỜI	ĐIỂM
1	<u>Dân chủ trực tiếp</u> : là hình thức dân chủ thông qua những quy chế, thiết chế, Nhân dân thảo luận, biểu quyết trực tiếp công việc của XH, Nhà nước. Ví dụ: Bầu cử..	1,0 1,0
2	<u>Nhiệm vụ của giáo dục và đào tạo</u> : + Nâng cao dân trí; + Đào tạo nhân lực; + Bồi dưỡng nhân tài. <u>Học sinh lấy ví dụ</u> : Phong trào xóa mù chữ, hệ thống các trường đại học cao đẳng mở rộng... (Học sinh lấy được ví dụ đúng thì được điểm). <u>Hiệu “nâng cao chất lượng, hiệu quả Giáo dục và Đào tạo”</u> : + Cải cách, đổi mới phương án tổ chức các kì thi tuyển sinh. + Đổi mới nội dung, chương trình, phương pháp giáo dục để phù hợp với XH. + Dừng tuyển sinh một số ngành đào tạo....	0,5 0,25 0,25 0,5 0,5 0,5 0,5
3	<u>Phương hướng của chính sách giải quyết việc làm</u> : + Thúc đẩy phát triển sản xuất và dịch vụ. + Khuyến khích làm giàu hợp pháp, tự do hành nghề. + Đẩy mạnh xuất khẩu lao động. + Sử dụng nguồn vốn có hiệu quả. <u>Nhân xét về tình hình việc làm ở địa phương</u> : + Thất nghiệp + Thiếu việc làm + Thu nhập thấp, + Chất lượng lao động thấp,...	0,5 0,5 0,5 0,5 0,25 0,25 0,25 0,25
4	- Về nghĩa đen: Muốn nói con cái là thứ quý giá nhất và không một thứ của quý nào có thể sánh bằng. - Nghĩa bóng: Là sinh nhiều con cái sau này còn có người chăm sóc khi về già còn hơn là có của nhưng không có người chăm sóc. - Thái độ bản thân: Không đồng tình bởi nó thể hiện sự ích kỉ của bố mẹ. - Hậu quả: Làm cho gia tăng dân số.	0,5 0,5 0,5 0,5

- HẾT -

ĐÁP ÁN ĐỀ THI HỌC KÌ II - MÔN GDCD LỚP 11
NĂM HỌC 2020 – 2021
MÃ ĐỀ: 112

CÂU	NỘI DUNG TRẢ LỜI	ĐIỂM
1	<p><u>Dân chủ gián tiếp</u>: là hình thức dân chủ thông qua những quy chế, thiết chế, Nhân dân thảo luận, biểu quyết trực tiếp công việc của XH, Nhà nước.</p> <p><u>Ví dụ</u>: Đại biểu quốc hội đại diện Nhân dân tham gia biểu quyết về luật.</p> <p>Học sinh lấy ví dụ khác nhưng đúng thì được điểm.</p>	1,0 1,0
2	<p><u>Vai trò của văn hóa</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Văn hoá là nền tảng tinh thần của xã hội. 0,25 + Văn hoá vừa là mục tiêu vừa là động lực thúc đẩy phát triển XH. 0,5 + Khơi dậy tiềm năng, phát huy sức sáng tạo của con người. 0,25 <p><u>Kể tên 2 di sản thiên nhiên</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Di sản Phong Nha Kẻ Bàng. 0,25 - Di sản vịnh Hạ Long. 0,25 <p>(Lưu ý: Học sinh nêu đúng ví dụ thì được điểm)</p> <p><u>Hiểu về “văn hóa tiên tiến đậm đà bản sắc dân tộc”</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Tính tiên tiến của nền văn hóa thể hiện ở giá trị nhân đạo, nhân văn tiến bộ nhất, tất cả là vì sự phát triển toàn diện và hạnh phúc của con người. 0,75 + Tính đậm đà bản sắc dân tộc thể hiện ở những giá trị bền vững, tinh hoa, phản ánh bản lĩnh, sức sống của dân tộc Việt Nam được hun đúc qua hàng nghìn năm lịch sử. 0,75 	0,25 0,5 0,25 0,25 0,25 0,75 0,75
3	<p><u>Mục tiêu của chính sách tài nguyên và bảo vệ môi trường</u>.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Sử dụng hợp lý tài nguyên. 0,25 + Làm tốt công tác bảo vệ môi trường 0,25 + Bảo tồn đa dạng sinh học 0,25 + Nâng cao chất lượng môi trường 0,25 <p><u>Kể tên 5 hoạt động bảo vệ tài nguyên và môi trường mà em biết</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dọn rác trên bãi biển . Đạp xe vì môi trường. 0,25 - Hưởng ứng ngày môi trường thế giới. Chiến dịch "Giờ trái đất" hàng năm. 0,25 - Làng xã xanh - sạch - đẹp. Cuộc thi ý tưởng về bảo vệ môi trường. 0,25 - Đội tình nguyện xanh..... 0,25 <p>(Lưu ý: Học sinh có thể kể những hoạt động khác, nếu đúng thì được điểm)</p> <p><u>Nhận xét ý nghĩa của các hoạt động đối với bản thân mình</u>.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Nâng cao hiểu biết về môi trường sống 0,25 + Góp phần bảo vệ môi trường đang sống và vận động mọi người cùng tham gia 0,25 + Tích cực tham gia hoạt động tình nguyện ngoài giờ học, bồi dưỡng tình yêu, thiên nhiên và kỹ năng sống. 0,25 + Sống năng động, có trách nhiệm với xã hội. 0,25 	0,25 0,25 0,25 0,25 0,25 0,25 0,25 0,25 0,25 0,25 0,25 0,25 0,25
4	<ul style="list-style-type: none"> - Về nghĩa đen: Quý trọng con trai, ghét bỏ con gái và chỉ nên sinh con trai, không sinh con gái. 0,5 - Nghĩa bóng: Con trai là trụ cột gia đình, là người nối dõi dòng tộc. 0,5 - Thái độ bản thân: Không đồng tình bởi nó thể hiện sự thiên vị của bố mẹ. 0,5 - Hậu quả: Làm mất cân bằng giới tính. 0,5 	0,5 0,5 0,5 0,5