

TUẦN 1

GDCD 9:

BÀI 1: CHÍ CÔNG VÔ TƯ (1 tiết)

Sau khi học xong bài 1: Chí Công Vô Tư, học sinh nắm được:

I/ NỘI DUNG BÀI HỌC

1. Khái niệm

- Chí công vô tư thể hiện ở sự công bằng, không thiên vị, giải quyết công việc theo lẽ phải, xuất phát từ lợi ích chung, đặt lợi ích chung lên trên lợi ích cá nhân.
- Ví dụ: Lớp trưởng lớp công bằng khi báo cáo về tình hình của lớp; cô giáo chủ nhiệm lớp em khi nhận xét về từng bạn...

2 Ý nghĩa:

- - Người có phẩm chất chí công vô tư sẽ được mọi người tin cậy và kính trọng.
- Chí công vô tư đem lại lợi ích cho tập thể và cộng đồng xã hội, góp phần làm cho đất nước thêm giàu mạnh, xã hội công bằng, dân chủ, văn minh.

3 Cách rèn luyện

- Cần có thái độ ủng hộ, học tập và quý trọng người có phẩm chất chí công vô tư.
- Phê phán và lên án những hành động vụ lợi cá nhân, thiếu công bằng khi giải quyết các công việc.

II. BÀI TẬP

1. Trong những hành vi sau đây, theo em, hành vi nào thể hiện phẩm chất chí công vô tư, hành vi nào không chí công vô tư? Vì sao?

- a) Mai là học sinh giỏi của lớp 9A nhưng Mai không muốn tham gia các hoạt động tập thể của trường, lớp vì sợ mất thời gian, ảnh hưởng đến kết quả học tập của bản thân
- b) Là lớp trưởng, Quân thường bỏ qua khuyết điểm cho những người bạn chơi thân với mình
- c) Là cán bộ lãnh đạo nhà máy, ông Lợi đã cho rằng chỉ nên đề bạt những người luôn ủng hộ và bảo vệ ông trong mọi công việc.
- d) Trong đợt bình xét thi đua cuối năm, Lan cho rằng chỉ nên bầu những bạn có đủ tiêu chuẩn đã đề ra

đ) Để chấn chỉnh nề nếp kỉ luật trong xí nghiệp, theo ông Đĩnh cần phải xử lí nghiêm những trường hợp vi phạm của cán bộ cấp dưới

e) Nhà bà Nga ở mặt phố, rất thuận lợi cho công việc kinh doanh nhưng khi Nhà nước có chủ trương về giải phóng mặt bằng để mở đường, bà Nga vui vẻ chấp hành

Gợi ý trả lời:

- Hành vi thể hiện phẩm chất chí công vô tư: (d); (e):

+ Việc làm của Lan (d) thể hiện sự công bằng, không thiên vị

+ Việc làm của bà Nga (e) là đặt lợi ích của tập thể, của cộng đồng lên trên lợi ích của cá nhân

Những hành vi (d), (e) thể hiện chí công vô tư vì bạn Lan, bà Nga đã giải quyết công việc xuất phát từ lợi ích chung

- Những hành vi (a), (b), (c), (đ) thể hiện không chí công vô tư vì họ đều xuất phát từ lợi ích cá nhân hay do tình cảm riêng tư chi phối mà giải quyết công việc một cách thiên lệch, không công bằng.

2. Tình huống

Năm học này Bình được bầu làm lớp trưởng. Bình rất nghiêm túc và sát sao trong việc theo dõi và quản lí lớp, nên nhiều bạn trong lớp tỏ thái độ khó chịu vì bị ghi tên vào sổ theo dõi khi mắc khuyết điểm, rồi bị cô chủ nhiệm phê bình trong giờ sinh hoạt. Chính vì vậy, các bạn ấy luôn chống đối, gây khó khăn cho Bình.

Câu hỏi.

1/ Em có đồng tình với việc làm của các bạn trong tình huống trên không? Vì sao?

2/ Trong tình huống trên, Bình có thể xử sự theo những cách nào? Em thấy cách xử sự nào là tốt nhất? Vì sao?

TUẦN 2+ 3

GDCD 9 BÀI 2: TỰ CHỦ (2 TIẾT)

Sau khi học xong bài Tự chủ, học sinh nắm được:

I/ NỘI DUNG BÀI HỌC

1/ .Thế nào là tự chủ?

- Tự chủ là làm chủ bản thân.
- làm chủ được suy nghĩ, tình cảm, hành vi của mình trong mọi hoàn cảnh, điều kiện của cuộc sống

2/ Biểu hiện:

- Thái độ bình tĩnh tự tin. Biết tự điều chỉnh hành vi của mình, biết tự kiểm tra, đánh giá bản thân mình.

3. Ý nghĩa của tính tự chủ

- Tự chủ là 1 đức tính quý giá.
- Có tính tự chủ con người sống đúng đắn, cư xử có đạo đức, có văn hoá.
- Tính tự chủ giúp con người vượt qua khó khăn, thử thách và cám dỗ.

4. Rèn luyện tính tự chủ như thế nào?

- Suy nghĩ kĩ trước khi nói và hành động.
- Rút kinh nghiệm sau mỗi lời nói và việc làm

+ Sưu tầm ca dao, tục ngữ về tự chủ:

- Dù ai nói ngả nói nghiêng

Lòng ta vẫn vững như kiềng ba chân

- Một điều nhịn, chín điều lành
- Uốn lưỡi bảy lần trước khi nói

II/ BÀI TẬP

Tình huống 1

Nam và Hải tuy học khác lớp nhưng chơi rất thân với nhau. Vì có mâu thuẫn với một bạn trong khối, Nam rủ Hải sau giờ học ở lại đánh bạn đó. Hải đồng ý ngay.

Câu hỏi:

- 1/ Em có đồng ý với cách giải quyết mâu thuẫn của Nam không? Vì sao?
- 2/ Nếu là Hải, em sẽ xử sự thế nào? Vì sao em làm như vậy?

Tình huống 2

Toàn là học sinh lớp 9. Bố mẹ Toàn là công nhân của một nhà máy dệt, đời sống có phần eo hẹp. Thấy nhiều bạn đi học bằng xe đạp thời trang trông rất bắt mắt, Toàn đòi bố mẹ nhất định phải mua xe đạp mới cho mình.

Câu hỏi:

- 1/ Em có tán thành việc làm của Toàn không? Vì sao?
- 2/ Nếu là bạn của Toàn, em sẽ khuyên bạn điều gì?

TUẦN 4+ 5

GDCD 9 BÀI 3: DÂN CHỦ VÀ KỈ LUẬT (2 TIẾT)

Sau khi học xong bài , học sinh nắm được:

I/ NỘI DUNG BÀI HỌC

1. Thế nào là Dân chủ, kỉ luật?

* Dân chủ là:

- Mọi người làm chủ công việc
- Mọi người được viết được cùng tham gia.
- Mọi người góp ý kiến thực hiện kiểm tra giám sát

* Kỉ luật là:

- Tuân theo quy định của cộng đồng
- Hành động thống nhất để đạt chất lượng cao.

2. Tác dụng

- Tạo ra sự thống nhất cao về nhận thức, ý trí và hành động.
- Tạo điều kiện cho sự phát triển của mỗi cá nhân
- Xây dựng xã hội phát triển về mọi mặt

3. Rèn luyện như thế nào?

- Mọi người cần tự giác chấp hành kỷ luật
- Các cán bộ lãnh đạo, các tổ chức XH tạo điều kiện cho mỗi cá nhân phát huy Dân chủ, kỉ luật.
- HS chấp hành quy định của trường.

II/ BÀI TẬP

Bài tập 1/ Có ý kiến cho rằng, trong trường học phải thắt chặt kỉ luật với học sinh mà không cần có tinh thần dân chủ. Em có đồng ý với ý kiến đó không? Vì sao?

Gợi ý trả lời

Em không đồng tình với quan điểm trên, việc thắt chặt kỉ luật rất quan trọng. Nhưng bên cạnh đó, phải được sự thống nhất, đồng tình của các bạn học sinh, không được quá áp đặt.

Bài tập 2 Tình huống :

Nhà bà My nằm trên mặt đường một phố lớn ở trung tâm Hà Nội. Mặc dù có quy định cấm để xe bừa bãi trên vỉa hè, nhưng bà My vẫn cho khách vào ăn sáng để xe kín khu vực vỉa hè trước cửa hàng nhà bà.

Câu hỏi:

1/ Em đánh giá như thế nào về việc làm của bà My ?

2/ Nếu gia đình em ở trong hoàn cảnh như bà My, em sẽ xử sự như thế nào ?

Gợi ý trả lời

1/ Việc làm của bà My không có tính kỉ luật, đáng lên án, không tôn trọng không gian của mọi người.

2/ Nếu đó là gia đình em, em sẽ nhắc nhở khách để xe đúng quy định. Về lâu dài, em sẽ thiết kế khu để xe để không xảy ra tình trạng đó.

Có ý kiến cho rằng, trong trường học phải thắt chặt kỉ luật với học sinh mà không cần có tinh thần dân chủ. Em có đồng ý với ý kiến đó không? Vì sao?

Bài tập 3 : Tình huống

Ông Nam mới được bầu làm tổ trưởng tổ dân phố. Hai ngày sau, ông dán ở bảng tin tờ thông báo về việc thay đổi một số nội quy khu tập thể. Nhiều người đọc thông báo nhưng không đồng tình vì họ cho rằng việc thay đổi nội quy phải được bàn bạc trong cuộc họp trước khi ra thông báo.

Câu hỏi:

1 / Theo em, việc làm của ông Nam là đúng hay sai ? Vì sao ?

2/ Nếu em là một công dân sống cùng tổ dân phố với ông Nam sẽ xử sự như thế nào khi đọc được thông báo đó ? Vì sao?