

# GDCD 8 - Tuần 1

## Bài 1: TÔN TRỌNG LỄ PHẢI

**Câu 1: Em có nhận xét gì về việc làm của quan Tuần phủ Nguyễn Quang Bích trong câu chuyện trên ?**

**Trả lời:** Hành động của quan tuần phủ Nguyễn Quang Bích chứng tỏ ông là một con người dũng cảm, trung thực, dám đấu tranh đến cùng để bảo vệ chân lý lẽ phải, không chấp nhận những điều sai trái.

**Câu 2: Trong các cuộc tranh luận có bạn đưa ra ý kiến nhưng bị đa số các bạn phản đối. Nếu thấy ý kiến đó đúng thì các em xử sự như thế nào?**

**Gợi ý:** Em cần sẽ ủng hộ bạn và bảo vệ ý kiến của bạn bằng cách phân tích cho các bạn khác thấy những điểm mà em cho là đúng, hợp lí.

**Câu 3: Nếu biết bạn mình quay cóp trong giờ kiểm tra, em sẽ làm gì?**

**Gợi ý:** Em cần thể hiện thái độ không đồng tình của em đối với hành vi đó và khuyên bạn lần sau không nên làm như vậy.

**Câu 4: Theo em, trong những trường hợp trên, hành động như thế nào được coi là đúng đắn, phù hợp ?**

**Gợi ý:** Để có cách xử sự đúng đắn, phù hợp trong những trường hợp trên, đòi hỏi mỗi người không chỉ có nhận thức đúng mà còn cần phải có hành vi và cách ứng xử phù hợp trên cơ sở tôn trọng sự thật, bảo vệ lẽ phải, phê phán những việc làm sai trái.

**Câu 5: Thế nào là lẽ phải?**

**Trả lời:** Là những điều được coi là đúng đắn, phù hợp với đạo lí và lợi ích chung của xã hội.

**Câu 6 : Thế nào là tôn trọng lẽ phải?**

**Trả lời:** Tôn trọng lẽ phải là:

- là công nhận, ủng hộ, tuân theo và bảo vệ những điều đúng đắn.
- biết tự điều chỉnh suy nghĩ, hành vi của mình theo hướng tích cực.
- không chấp nhận và không làm những điều sai trái

**Câu 7: Em hãy nêu những biểu hiện của hành vi tôn trọng lẽ phải mà em biết?**

**Gợi ý:** - Chấp hành nội qui nơi mình sống, làm việc và học tập.

- Phê phán những việc làm sai trái.
- Lắng nghe ý kiến của bạn phân tích, đánh giá ý kiến hợp lí.
- Tôn trọng các qui định, nội qui mà nhà trường đề ra.

**Câu 8: Những biểu hiện của hành vi không tôn trọng lẽ phải?**

**Gợi ý:** - Vi phạm nội quy cơ quan, trường học.

- Làm trái quy định của pháp luật.
- Tùy tiện thích làm việc gì thì làm.
- Vi phạm luật giao thông đường bộ.

### **Câu 9: Ý nghĩa của tôn trọng lẽ phải trong cuộc sống?**

Trả lời: Giúp cho con người có cách ứng xử phù hợp, làm lành mạnh mối quan hệ xã hội, góp phần thúc đẩy xã hội ổn định và phát triển.

### **Câu 10 : Em lựa chọn cách giải quyết nào trong trường hợp sau đây và giải thích vì sao ?**

Trong các cuộc tranh luận với các bạn cùng lớp, em sẽ :

- a) Bảo vệ đến cùng ý kiến của mình, không cần lắng nghe ý kiến của người khác ;
- b) Ý kiến nào được nhiều bạn đồng tình thì theo ;
- c) Lắng nghe ý kiến của bạn, tự phân tích, đánh giá xem ý kiến nào hợp lý nhất thì theo ;
- d) Không bao giờ dám đưa ra ý kiến của mình.

Trả lời: Chọn đáp án c) Lắng nghe ý kiến của bạn, tự phân tích, đánh giá xem ý kiến nào hợp lý nhất thì theo.

Bởi vì: khi bạn có ý kiến em lắng nghe tức là em tôn trọng ý kiến của bạn, khi lắng nghe ý kiến của bạn trên cơ sở đó em phân tích, đánh giá xem ý kiến của bạn đã hợp lý hay chưa hợp lý, sau đó em mới đưa ra ý kiến của mình, nếu ý kiến của bạn đúng em phải bảo vệ ý kiến đó tức là em tôn trọng lẽ phải. Nếu ý kiến của bạn chưa đúng em phải thuyết phục bạn và mọi người thấy được cái sai để tôn trọng ý kiến đúng.

### **Câu 11: Nếu người bạn thân của em mắc khuyết điểm, em sẽ lựa chọn phương án nào sau đây, vì sao ?**

- a) Bỏ qua như không biết đến khuyết điểm đó và vẫn chơi thân với bạn như bình thường .
- b) Xa lánh, không chơi với bạn .
- c) Chỉ rõ cái sai cho bạn và khuyên bạn, giúp đỡ bạn để lần sau bạn không mắc phải khuyết điểm đó nữa.

Trả lời: Em lựa chọn phương án (c). Chỉ rõ cái sai cho bạn và khuyên bạn, giúp đỡ bạn để lần sau bạn không mắc khuyết điểm đó nữa.

Bởi vì: Nếu bạn thân mắc khuyết điểm em chỉ rõ cái sai của bạn, khuyên bạn nhận ra cái sai để khắc phục sửa chữa và lần sau bạn không mắc khuyết điểm đó nữa, chính là em đã hành động đúng, không bao che dung túng những thiếu sót của bạn, đó là em đã giúp đỡ bạn một cách chân tình thẳng thắn, là em đã tôn trọng lẽ phải, giúp bạn điều chỉnh suy nghĩ và hành vi của mình theo hướng tích cực.

### **Câu 12: Một số câu ca dao, tục ngữ , danh ngôn nói về tôn trọng lẽ phải**

Gợi ý : Thật vàng không sợ lửa.

- Nói phải củ cải cũng nghe.
- Danh ngôn “Điều gì không rõ ràng thì không nên thừa nhận”

**Lưu ý:**

**Chép bài theo trình tự phần trong khung vào tập**

**Phần II: Các em học thuộc bài giúp cô**

**Phần bài tập vận dụng các em đọc để hiểu vấn đề.**

## **GDCD 8 - TUẦN 1**

# **BÀI 1** **TÔN TRỌNG LỄ PHẢI**

### **I. Đặt vấn đề.**

→ Quan tuấn phủ Nguyễn Quang Bích Trung thực, luôn đấu tranh bảo vệ lễ phải

### **II. Nội dung bài học.**

#### **1. Lễ phải, tôn trọng lễ phải**

- Lễ phải: là những điều đúng đắn phù hợp với đạo lý và lợi ích của xã hội.
- Tôn trọng lễ phải là :
  - + Bảo vệ, công nhận, tuân theo và ủng hộ những điều đúng đắn.
  - + Biết điều chỉnh hành vi của mình theo hướng tích cực.
  - + Không chấp nhận và không làm những điều sai trái .

#### **2. Biểu hiện:**

- Thái độ, cử chỉ, lời nói, hành động ủng hộ và bảo vệ điều đúng đắn của con người.
- Chấp hành tốt nội quy nơi sống làm việc và học tập

#### **3. Ý nghĩa.**

- Tôn trọng lễ phải giúp con người có cách cư xử phù hợp.
- Làm lành mạnh mối quan hệ xã hội, thúc đẩy xã hội phát triển
- Góp phần thúc đẩy xã hội ổn định và phát triển.
- Được mọi người yêu mến và kính trọng.

### **III. Bài tập:**

#### **Bài tập 3/SGK/5**

→ Theo em, hành vi (a), (c), (e) biểu hiện sự tôn trọng lễ phải.

#### **\* Dẫn dò:**

- Học bài 1.
- Xem trước bài 2

# **GDCD 8 -Tuần 2**

## **Bài 2: LIÊM KHIẾT**

**Câu 1: Em có suy nghĩ gì về cách xử sự của Ma-ri Quy-ri, Dương Chấn và của Bác Hồ trong những câu chuyện trên ?**

**Trả lời:** Cách xử sự của Ma-ri Quy-ri, Dương Chấn và của Bác Hồ là những tấm gương đáng để cho chúng ta học tập, noi theo và kính phục.

**Câu 2: Theo em, những cách xử sự đó có điểm gì chung ? Vì sao ?**

**Trả lời:**

Cách xử sự của ba người có điểm chung đó là: họ sống thanh cao không vụ lợi, không háms danh, làm việc một cách vô tư có trách nhiệm mà không đòi hỏi bất cứ một điều kiện vật chất nào... Vì thế, người sống liêm khiết sẽ nhận được sự quý trọng tin cậy của mọi người, làm cho xã hội trong sạch, tốt đẹp hơn.

**Câu 3: Trong điều kiện hiện nay, theo em, việc học tập những tấm gương đc có còn phù hợp nữa không ? Vì sao ?**

**Trả lời:**

Trong điều kiện hiện nay, lối sống thực dụng, chạy theo đồng tiền có xu hướng ngày càng gia tăng thì việc học tập những tấm gương đó càng trở nên cần thiết và có ý nghĩa thiết thực. Bởi lẽ, điều đó:

- + Giúp mọi người phân biệt được hành vi thể hiện sự liêm khiết hoặc không liêm khiết trong cuộc sống hằng ngày.
- + Đồng tình, ủng hộ, quý trọng người liêm khiết, phê phán những hành vi thiếu liêm khiết: tham ô, tham nhũng, háms danh, háms lợi.
- + Giúp mọi người có thói quen và biết tự kiểm tra hành vi của mình để rèn luyện bản thân có lối sống liêm khiết.

**Câu 4: Em hiểu thế nào là liêm khiết?**

**Trả lời:** Liêm khiết là một phẩm chất đạo đức của con người thể hiện lối sống trong sạch, không háms danh, háms lợi, không bận tâm những toan tính nhỏ nhen, ích kỉ.

**Câu 5: Ý nghĩa phẩm chất liêm khiết trong cuộc sống?**

**Trả lời:** Sống liêm khiết sẽ làm cho con người thanh thản, nhận được sự quý trọng, tin cậy của mọi người, góp phần làm cho xã hội trong sạch, tốt đẹp hơn.

**Câu 6: Em tán thành hay không tán thành với những việc làm nào sau đây? Vì sao?**

- Bạn Bích đến xin cô giáo nâng điểm Toán cho mình.
- Sắp có đợt tuyển người vào làm việc ở cơ quan do ông Lâm làm giám đốc. Ai mang quà cáp đến biếu, ông Lâm đều không nhận.
- Cán bộ kiểm lâm vì nghèo đã chặt một số cây lấy gỗ để bán.
- Nhân viên phục vụ phòng ở khách sạn nhận được ví tiền của khách để quên, đã mang trả lại cho khách.

**Trả lời:**

**\* Những tình huống em tán thành đó là:**

- Sắp có đợt tuyển người vào làm việc ở cơ quan do ông Lâm làm giám đốc. Ai mang quà cáp đến biếu, ông Lâm đều không nhận.
- Nhân viên phục vụ phòng ở khách sạn nhặt được ví tiền của khách để quên, đã mang trả lại cho khách.

**\* Những tình huống em không tán thành là:**

- Bạn Bích đến xin cô giáo nâng điểm Toán cho mình.
- Cán bộ kiểm lâm vì nghèo đã chặt một số cây lấy gỗ để bán.

**Lưu ý:**

**Chép bài theo trình tự phần trong khung vào tập**

**Phần II: Các em học thuộc bài giúp cô.**

**Phần bài tập các em đọc để hiểu vấn đề.**

**TUẦN 2- GDCD 8**

## **BÀI 2**

# **LIÊM KHIẾT**

### **I. Đặt vấn đề.**

*1- Nhận xét tình huống .*

- Bà Mari Quy-ri không vụ lợi, tham lam sống có trách nhiệm với gia đình và xã hội.

- Hành động của Dương Chân thể hiện đức tính thanh cao, vô tư không vụ lợi.

- Bác Hồ là người Việt Nam trong sạch và liêm khiết.

### **II. Nội dung bài học:**

*1. Liêm khiết.*

- Là phẩm chất đạo đức của con người thể hiện lối sống trong sạch không hám danh, hám lợi, không bận tâm với những toan tính nhỏ nhen ích kỷ.

*2. Biểu hiện:*

Không tham lam; không tham ô tiền bạc, tài sản chung; không nhận hối lộ; không sử dụng tiền bạc, tài sản chung vào mục đích cá nhân; không lợi dụng chức quyền để mưu lợi cho bản thân.

*3. ý nghĩa*

- Sống liêm khiết giúp con người thanh thản, được mọi người quý trọng, tin cậy, góp phần làm cho xã hội tốt đẹp hơn.

*4. Cách rèn luyện*

- Đồng tình ủng hộ, quý trọng người liêm khiết

- Phê phán hành vi thiếu liêm khiết

- Thường xuyên rèn luyện để có thói quen sống liêm khiết.

### **III. Bài tập .**

*Bài tập 1.*

- Đáp án: Các hành vi liêm khiết là 1,3,5 và 7.

- Hành vi không liêm khiết là 2,4 và 6.

*Bài tập 2.*

Đáp án: không đồng tình với tất cả các ý kiến trên

\* Dẫn dò:

- Học bài 1.

- Xem trước bài 3

## **GDCD 8 -Tuần 3**

### **BÀI 3**

# **TÔN TRỌNG NGƯỜI KHÁC**

Câu 1: Nhận xét cách cư xử, thái độ và việc làm của bạn Mai. Hành vi của Mai được mọi người đối xử như thế nào?

- Mai: - Không kiêu căng, lễ phép, sống chan hòa, cởi mở, gương mẫu.
- Hải: - Học giỏi, tốt bụng, tự hào về nguồn gốc của mình
- Quân và Hùng: Cười trong giờ học, làm việc riêng trong lớp.
  - Hành vi của Mai và Hải
  - Tôn trọng người khác.

Câu 2: Nhận xét về cách cư xử của một số bạn đối với Hải? Suy nghĩ của Hải như thế nào? Thái độ của Hải thể hiện đức tính gì?

- Các bạn trong lớp trêu chọc Hải vì em da đen. Hải không cho da đen là xấu mà còn tự hào vì được hưởng màu da của cha.

Hải biết tôn trọng cha mình.

Câu 3: Nhận xét việc làm của Quân và Hùng? Việc làm đó thể hiện đức tính gì?

- Quân và Hùng đọc truyện cười trong giờ văn.
- Quân và Hùng thiếu sự tôn trọng người khác.

***→ Chúng ta phải luôn lắng nghe ý kiến của người khác, kính trọng người trên, biết nhường nhịn, không chê bai chế giễu người khác và tôn trọng chính mình. Biết đấu tranh phê phán những việc làm sai trái.***

Câu 2: Qua phần đặt vấn đề trên em nào cho biết thế nào là tôn trọng người khác?

-Tôn trọng người khác là sự đánh giá đúng mức, coi trọng danh dự phẩm giá và lợi ích của người khác.

-Thể hiện lối sống có văn hoá với mọi người..

Câu 3: Vì sao chúng ta phải tôn trọng người khác?

Câu 4: Ý nghĩa của tôn trọng người khác đối với cuộc sống hàng ngày?

- Tôn trọng người khác mới nhận được sự tôn trọng của người khác đối với mình.
- Mọi người tôn trọng nhau thì xã hội trở nên lành mạnh, trong sáng và tốt đẹp hơn.

Câu 5: Chúng ta phải rèn luyện đức tính tôn trọng người khác như thế nào?

- Tôn trọng người khác mọi lúc, mọi nơi.
- Thể hiện cử chỉ, hành động và lời nói tôn trọng người khác.

Câu 6: Hãy nêu những việc làm Tôn trọng người khác và Không tôn trọng người khác:

- Ở gia đình
- Ở nhà trường
- Ở nơi công cộng.

**BÀI TẬP VẬN DỤNG:**

Em tán thành hay không tán thành với mỗi ý kiến dưới đây ? Vì sao?

- Tôn trọng người khác là tự hạ thấp mình ;
- Muốn người khác tôn trọng mình thì mình phải biết tôn trọng người khác ;
- Tôn trọng người khác là tự tôn trọng mình.

Trả lời: Em không tán thành ý kiến (a), em đồng tình với ý kiến (b),(c). Bởi vì, tôn trọng người khác là như sự đánh giá đúng mức, coi trọng danh dự, phẩm giá của người khác chứ không phải hạ thấp mình. Có tôn trọng người khác thì mới nhận được sự tôn trọng của người khác đối với mình. Tôn trọng người khác là thể hiện của lối sống có văn hóa của mỗi người.

**Lưu ý:**

*Chép bài theo trình tự phần trong khung vào tập*

*Phần II: Các em học thuộc bài giúp cô.*

*Phần bài tập các em đọc để hiểu vấn đề.*

## **GDCD 8 - TUẦN 3**

# **BÀI 3: TÔN TRỌNG NGƯỜI KHÁC**

### ***I. Đặt vấn đề***

Mai: - Không kiêu căng

- Lễ phép
- Sống chan hòa, cởi mở
- Gương mẫu.

Hải: - Học giỏi , tốt bụng

- Tự hào về nguồn gốc của mình

Quân và Hùng

- Cười trong giờ học
- Làm việc riêng trong lớp.

→ Hành vi của Mai và Hải

→ Tôn trọng người khác.

### **II. Nội dung bài học**

#### **1- Tôn trọng người khác**

- Đánh giá đúng mức coi trọng danh dự phẩm giá và lợi ích của người khác.
- Thể hiện lối sống có văn hóa của mỗi người

#### **2. Biểu hiện**

-Biết lắng nghe, cư xử lễ phép, biết thừa nhận và học hỏi những điểm mạnh của người

khác, không xâm phạm tài sản, thư từ, nhật kí, sự riêng tư của người khác, tôn trọng sở thích thói quen, điềm riêng của người khác

### **3- Ý nghĩa.**

- Tôn trọng người khác thì mới nhận được sự tôn trọng của người khác với mình
- Mọi người tôn trọng nhau thì xã hội trở lên lành mạnh và trong sáng.

### **4- Cách rèn luyện.**

- Tôn trọng người khác mọi lúc, mọi nơi cả trong cử chỉ, hành động và lời nói.

## **III. Bài tập.**

### ***Bài tập 1.***

- Các hành vi: (a), (i) là thể hiện sự tôn trọng người khác vì những hành vi đó thể hiện sự đánh giá đúng mức, coi trọng danh dự phẩm giá và lợi ích của người khác, thể hiện lối sống có văn hóa.

- Các hành vi: (b), (c), (d), (đ), (e), (g), (h), (k), (l), (m), (n), (o) đều thể hiện sự thiếu tôn trọng người khác.

### **\* Dặn dò:**

- Học bài 1.
- Xem trước bài 4

## **GDCD 8 -Tuần 4**

### **BÀI 4**

## **GIỮ CHỮ TÍN**

### **1. Tìm hiểu phần đặt vấn đề**

Câu 1:

a. Việc làm của nước Lỗ phải làm đó là gì?

- Nước Lỗ phải cống nạp cái đỉnh quý cho nước Tề. Nước Lỗ làm cái đỉnh giả mang sang.

b. Tìm hiểu việc làm của Nhạc Chính Tử?

- Nhạc Chính Tử không chịu mang cái đỉnh giả sang nước Tề.

c. Vì sao Nhạc Chính Tử làm như vậy?

Vì ông sợ đánh mất lòng tin của vua Tề với ông.

Câu 2: Cho học sinh đọc câu chuyện thứ 2.

a. Em bé đã nhờ Bác điều gì?

Nhờ Bác mua một cái vòng bạc.

b. Bác đã làm gì và vì sao Bác làm như vậy?

- Bác đã hứa và đã giữ đúng lời hứa đó. Bác làm như vậy là vì Bác trọng chữ tín.

c. Người sản xuất kinh doanh hàng hoá phải làm tốt việc gì đối với người tiêu dùng? Vì sao?

Đảm bảo chất lượng hàng hoá, giá thành, mẫu mã, thời gian sử dụng.

Vì nếu không làm như vậy sẽ mất lòng tin đối với khách hàng và hàng hoá sẽ không tiêu thụ được.



d. Khi kí kết hợp đồng cần làm đúng điều gì? Vì sao không được làm trái qui định kí kết?

- Khi kí kết hợp đồng phải thực hiện đầy đủ các yêu cầu được kí kết.

- Nếu không làm đúng sẽ ảnh hưởng đến yếu tố kinh tế, thời gian, uy tín... đặc biệt là lòng tin giữa hai bên.

## 2. Tìm hiểu nội dung bài học:

1. Giữ chữ tín là:

Giữ chữ tín là coi trọng lòng tin của mọi người đối với mình, biết trọng lời hứa và biết tin tưởng nhau.

### 2. Biểu hiện:

Giữ lời hứa, đã nói là làm, tôn trọng những điều đã cam kết, có trách nhiệm về lời nói, hành vi việc làm của bản thân.

### 3. Ý nghĩa:

Người biết giữ chữ tín sẽ nhận được sự tin cậy, tín nhiệm của người khác đối với mình, giúp mọi người đoàn kết và dễ dàng hợp tác với nhau.

### 3. Cách rèn luyện:

- Làm tốt nhiệm vụ của mình.

- Giữ lời hứa.

- Đúng hẹn.

- Giữ được lòng tin.

## PHIẾU BÀI TẬP

Hàng ngày	Giữ chữ tín	Không giữ chữ tín
Gia đình	.....	.....
Nhà trường	.....	.....
Xã hội	.....	.....

*Lưu ý:*

*Chép bài theo trình tự phần trong khung vào tập*

*Phần II: Các em học thuộc bài giúp cô.*

*Phần bài tập các em đọc để hiểu vấn đề.*

**I. Đặt vấn đề.**

1. Đem dâng nước Lỗ cái đỉnh

- Do Nhạc Chính Tử đem sang

→ Vì ông tin vào Nhạc Chính Tử.

→ Làm một cái đỉnh giả và sai Nhạc Chính Tử đưa sang → nhưng ông không đưa sang.

→ Vì ông coi trọng lòng tin của mọi người đối với mình coi trọng lời hứa.

2. Em bé đòi mua cho 1 cái vòng bạc

→ Bác mua tặng con cái vòng

→ Biết giữ chữ tín, hứa là làm.

**II. Nội dung bài học.**

1. *Giữ chữ tín.*

- Coi trọng lòng tin của người khác đối với mình, biết trọng lời hứa và biết tin tưởng nhau.

2. *Ý nghĩa của việc giữ chữ tín.*

- Được mọi người tin cậy, tín nhiệm, tin yêu.

- Giúp mọi người đoàn kết và hợp tác.

3. *Cách rèn luyện.*

- Làm tốt nghĩa vụ của mình

- Hoàn thành nhiệm vụ

- Giữ lời hứa, đúng hẹn

- Giữ lòng tin

**III. Bài tập.**

*Bài tập 1.* - Đáp án đúng: b là giữ chữ tín vì hoàn cảnh khách quan

- a, c, d, đ không giữ chữ tín

*Bài tập 2.*

- Làm việc cầu thả

- Nói hay làm dở

- Để bỏ mẹ, anh chị nhắc nhở nhiều

- Thờng xuyên vi phạm kỷ luật nhà trường

- Mắc lỗi nhiều lần không sửa chữa

- Nhiều lần không học bài

- Nghỉ học hứa chép bài song không thuộc bài

- Học sinh tự bày tỏ quan điểm của mình. Đây đều là những biểu hiện của hành vi không biết giữ chữ tín.

**\* Dẫn dò:**

- Học bài 1.
- Xem trước bài 5