

**NỘI DUNG ÔN LUYỆN TUẦN 35 (từ 17/5 –21/5)**

**Môn: Ngữ Văn – Khối 7**

**VĂN BẢN ĐỀ NGHỊ - VĂN BẢN BÁO CÁO**

**1. Kiến thức**

**1.1 Văn bản đề nghị**

- Trong cuộc sống sinh hoạt và học tập, khi xuất hiện một nhu cầu, quyền lợi chính đáng nào đó của cá nhân hay một tập thể (thường là tập thể) thì người ta viết văn bản đề nghị (kiến nghị) gửi lên các cá nhân hoặc tổ chức có thẩm quyền để nêu ý kiến của mình.
- Trình bày trang trọng, ngắn gọn, sáng sủa theo một số mục quy định sẵn:
  - Quốc hiệu và tiêu ngữ
  - Địa điểm và thời gian làm giấy đề nghị
  - Tên văn bản: Giấy đề nghị (Bản kiến nghị)
  - Nơi nhận đề nghị
  - Người (tổ chức) đề nghị
  - Nêu sự việc, lí do và ý kiến cần kiến nghị
  - Chữ kí và họ tên người đề nghị

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

TP. Hồ Chí Minh, ngày 3 tháng 11 năm 2003

### GIẤY ĐỀ NGHỊ

Kính gửi : Cô giáo chủ nhiệm lớp 7C, Trường THCS Hoàng Diệu

Tập thể lớp 7C chúng em xin trình bày với cô giáo một việc như sau : Tấm bảng đen của lớp em do sử dụng đã lâu, nay bị mờ, các bạn ngồi cuối lớp rất khó theo dõi nội dung bài giảng của các thầy, cô giáo ghi trên bảng. Chúng em kính đề nghị cô giáo cho sơn lại bảng kịp thời để việc học tập trên lớp được tốt hơn.

Thay mặt lớp 7C

**Lớp trưởng**

(Kí và ghi rõ họ tên)

---

### 1.2 Văn bản báo cáo

- Báo cáo thường là bản tổng hợp trình bày về tình hình, sự việc và các kết quả đạt được của một cá nhân hay tập thể.
- Bản báo cáo cần trình bày trang trọng, rõ ràng và sáng sủa theo một số mục quy định sẵn:
  - Quốc hiệu và tiêu ngữ
  - Địa điểm và thời gian làm báo cáo
  - Tên văn bản: Báo cáo về ....
  - Nơi nhận báo cáo
  - Người (tổ chức) báo cáo
  - Báo cáo về lí do, sự việc và các kết quả đã làm được
  - Chữ kí và họ tên người báo cáo

**Văn bản 2**

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Nam Định, ngày 8 tháng 9 năm 2003

## **BÁO CÁO**

### **Về kết quả quyên góp ủng hộ các bạn học sinh vùng lũ lụt**

Kính gửi : Tổng phụ trách Đội Trường THCS Nguyễn Văn Trỗi

Hưởng ứng phong trào quyên góp giúp đỡ đồng bào vùng lũ lụt vượt qua những khó khăn do thiên tai gây ra, lớp 7C đã tiến hành quyên góp được một số quà gửi các bạn học sinh vùng lũ lụt như sau :

- 1) Quần áo : 6 bộ
- 2) Sách vở : 12 bộ sách giáo khoa cũ (lớp 6) và 30 quyển vở học sinh
- 3) Tiền : 100 000 đồng.

Tất cả các bạn đều đóng góp, ủng hộ. Trong đó bạn Hoàng Hà là người ủng hộ nhiều nhất : 1 bộ quần áo và 20 000 đồng.

Thay mặt lớp 7C

**Lớp trưởng**

(Kí và ghi rõ họ tên)

## **2. Luyện tập**

Với cương vị là một lớp phó lao động quản lý công tác trực nhật của lớp. Em hãy thay mặt lớp viết giấy đề nghị giáo viên chủ nhiệm trang bị thêm các dụng cụ như chổi, ki hốt rác, khăn lau bảng, ... để thuận lợi cho việc trực nhật.

\*\*\*

# DẤU CHẤM LỬNG VÀ DẤU CHẤM PHẪY

## DẤU GẠCH NGANG

### 1. Kiến thức

#### 1.1 Dấu chấm lửng (...)

- Tô ý còn nhiều sự vật, hiện tượng tương tự chưa liệt kê hết

VD: *Chúng ta có quyền tự hào vì những trang lịch sử vẻ vang thời đại Bà Trưng, Bà Triệu, Trần Hưng Đạo, Lê Lợi, Quang Trung,...*

- Thể hiện chỗ lời nói bỏ dở hay ngập ngừng, ngắt quãng

VD: *Thốt nhiên một người nhà quê, mình mẩy lấm láp, quần áo ướt đầm, tất tả chạy xông vào thở không ra lời:*

- *Bấm... quan lớn... đê vỡ mất rồi !*
- Làm giãn nhịp câu văn, chuẩn bị cho sự xuất hiện của một từ ngữ biểu thị nội dung bất ngờ hay hài hước, châm biếm

VD: *Ô hay, có điều gì bố con trong nhà bảo nhau chứ sao lại...*

#### 1.2 Dấu chấm phẩy (;)

- Đánh dấu ranh giới giữa các vế của một câu ghép có cấu tạo phức tạp

VD: *Cóm/ không phải thức quà của người ăn vội ; ăn cóm/ phải ăn từng chút ít, thong thả và ngấm ngấm.*

- Đánh dấu ranh giới giữa các bộ phận trong một phép liệt kê phức tạp

VD: *Những tiêu chuẩn đạo đức của con người mới phải chăng có thể nêu lên như sau: yêu nước, yêu nhân dân ; trung thành với sự nghiệp xây dựng chủ nghĩa xã hội và đấu tranh thực hiện thống nhất nước nhà ...*

#### 1.3 Dấu gạch ngang (–)

- Đặt ở giữa câu để đánh dấu bộ phận chú thích, giải thích trong câu

VD: *Đẹp quá đi, mùa xuân ơi – mùa xuân của Hà Nội thân yêu*

- Đặt ở đầu dòng để đánh dấu lời nói trực tiếp của nhân vật hoặc để liệt kê

VD: *Dấu chấm lửng được dùng để:*

- *Tỏ ý còn nhiều sự vật, hiện tượng tương tự chưa liệt kê hết*
- *Thể hiện chỗ lời nói bỏ dở hay ngập ngừng, ngắt quãng*
- *Làm giãn nhịp câu văn, chuẩn bị cho sự xuất hiện của một từ ngữ biểu thị nội dung bất ngờ hay hài hước, châm biếm*

- Nói các từ nằm trong một liên danh (tên ghép)

VD: *Va-ren – Phan Bội Châu, Thừa Thiên – Huế*

❖ **Lưu ý: Phân biệt dấu gạch nối (-) và dấu gạch ngang (—)**

- Dấu gạch nối không phải là một dấu câu. Nó chỉ dùng để nối các tiếng trong những từ mượn gồm nhiều tiếng.
- Dấu gạch nối ngắn hơn dấu gạch ngang.

## **2. Luyện tập**

Làm các bài tập 1,2,3/ SGK/ 123 và 1,2,3/ SGK/ 131

\*\*\*