

GDCD 9

THÁNG 10- TUẦN 5-6

BÀI 4: BẢO VỆ HÒA BÌNH (2 TIẾT)

Sau khi học xong bài BẢO VỆ HÒA BÌNH, học sinh nắm được :

I. NỘI DUNG BÀI HỌC

1. Hòa bình

- Không có chiến tranh hay xung đột vũ trang.
- Là mối quan hệ hiểu biết tôn trọng bình đẳng giữa các quốc gia, dân tộc, giữa con người với con người.
- Là khát vọng của toàn nhân loại.

2. Biểu hiện của lòng yêu hòa bình

- Giữ gìn cuộc sống bình yên
- Dùng lòng thương đàm phán để giải quyết mâu thuẫn
- Không để xảy ra chiến tranh xung đột

3. Trách nhiệm của công dân

- Ngăn chặn chiến tranh, bảo vệ hòa bình là trách nhiệm của toàn nhân loại.
- Lòng yêu hòa bình cần thể hiện ở mọi nơi mọi lúc giữa con người
- Cần xây dựng mối quan hệ hòa bình, hữu nghị, hợp tác thân thiện giữa các dân tộc, quốc gia trên thế giới.

II. BÀI TẬP

1/ Để thể hiện lòng yêu hoà bình, ngay từ khi còn ngồi trên ghế nhà trường, học sinh cần phải làm gì?

2/ Tình huống:

Hùng là một học sinh có thân hình cao to trong lớp. Cậu ta hay tổ chức nhóm bạn sang gây gổ với các bạn lớp khác. Có hôm, Hùng đánh một bạn bị chảy máu mũi, thầy hiệu trưởng phải gọi Hùng lên văn phòng để kiểm điểm, các thầy cô giáo rất lấy làm phiền lòng, còn các bạn trong lớp thì dần xa lánh Hùng.

Câu hỏi:

1/ Em hãy nêu nhận xét của mình về Hùng.

2/ Nếu là bạn cùng lớp với Hùng, em sẽ góp ý gì cho Hùng ?

TUẦN 7-8:

CHỦ ĐỀ 1 : TÌNH HỮU NGHỊ VÀ HỢP TÁC GIỮA CÁC DÂN TỘC TRÊN THẾ GIỚI

I. NỘI DUNG BÀI HỌC

1. Tình hữu nghị giữa các dân tộc trên thế giới:

- Là quan hệ bạn bè thân thiện giữa nước này với nước khác.

2. Hợp tác:

- Hợp tác là cùng chung sức làm việc, giúp đỡ, hỗ trợ lẫn nhau trong công việc, lĩnh vực nào đó vì lợi ích chung.
- Nguyên tắc của hợp tác: Bình đẳng đôi bên cùng có lợi

3. Ý nghĩa của tình hữu nghị và hợp tác

- Tạo cơ hội, điều kiện để các nước, các dân tộc trên thế giới cùng hợp tác, phát triển về mọi mặt như: kinh tế, văn hóa, giáo dục, y tế, khoa học, kỹ thuật,....
- Tạo sự hiểu biết lẫn nhau, tránh gây mâu thuẫn, căng thẳng dẫn đến nguy cơ chiến tranh.
- Hợp tác quốc tế để cùng nhau giải quyết những vấn đề bức xúc mang tính toàn cầu
- Giúp đỡ tạo điều kiện cho các nước cùng phát triển

4. Trách nhiệm của học sinh

- Rèn luyện tinh thần hợp tác với bạn bè và mọi người xung quanh
- Luôn quan tâm đến tình hình thế giới và Việt Nam.
- Có thái độ hữu nghị, đoàn kết với người nước ngoài trong giao tiếp
- Tham gia các hoạt động trong học tập, lao động và các hoạt động tinh thần khác

II. BÀI TẬP

1. Hãy nêu một số việc làm thể hiện tình hữu nghị với bạn bè và người nước ngoài trong cuộc sống hàng ngày?

2. Hãy nêu các ví dụ về sự hợp tác quốc tế trong vấn đề bảo vệ môi trường, chống đói nghèo, phòng chống HIV/AIDS, đấu tranh chống khủng bố...

Trường: THCS Chi Lăng
Họ và tên:
Lớp:

ĐỀ KIỂM TRA THƯỜNG XUYÊN GDCD 9
Năm học: 2021 -2022
Thời gian: 15 phút

<u>Điểm</u>	<u>Lời phê của giáo viên</u>

Hãy khoanh tròn vào chữ cái trước câu trả lời đúng (Mỗi câu đúng 1 điểm)

Câu 1: Chí công vô tư là?

- A. Công bằng, không thiên vị
- B. Giải quyết công việc theo lẽ phải
- C. Đặt lợi ích chung lên trên lợi ích cá nhân
- D. Cả 3 ý trên đều đúng

Câu 2: Người có phẩm chất chí công vô tư sẽ

- A. Bị ghét bỏ do quá thẳng thắn.
- B. Luôn sống trong lo âu, sợ hãi.
- C. Thêm phiền phức cho bản thân.
- D. Được mọi người tin cậy, kính trọng.

Câu 3: Hành vi nào dưới đây không thể hiện phẩm chất chí công vô tư?

- A. Nhận quà biếu có tính chất hối lộ.
- B. Luôn biết lắng nghe ý kiến của nhân viên.
- C. Thẳng thắn phê bình khi bạn mắc lỗi.
- D. Đặt lợi ích chung lên trên lợi ích cá nhân.

Câu 4: Hành vi nào sau đây thể hiện tính tự chủ?

- A. Biết làm chủ suy nghĩ, hành vi của mình trong mọi hoàn cảnh, tình huống
- B. Nóng nảy vội vàng trong hành động
- C. Khi gặp khó khăn hay hoang mang, dao động
- D. Dễ bị người khác cám dỗ, lôi kéo

Câu 5: Biểu hiện nào dưới đây thể hiện sự thiếu tự chủ?

- A. Bình tĩnh, sáng suốt đưa ra những quyết định đúng đắn.

- B. Ôn tồn, mềm mỏng, lịch sự khi giải quyết công việc.
- C. Hay nổi nóng, cãi vã, gây gổ với mọi người xung quanh.
- D. Không chán nản, tuyệt vọng khi gặp khó khăn.

Câu 6: Câu tục ngữ, ca dao nào sau đây nói về tính tự chủ?

- A. Gió chiều nào che chiều ấy
- B. Uốn lưỡi bảy lần trước khi nói
- C. Tích tiểu thành đại
- D. Nhất tự vi sư bán tự vi sư

Câu 7: Một nhóm bạn thường xuyên trêu chọc em để làm trò đùa cho các bạn trong lớp. Là người tự chủ, em sẽ làm gì?

- A. Nghĩ cách để trả thù lại các bạn đã trêu mình.
- B. Gọi bố mẹ đến xử lí các bạn.
- C. Dùng những lời không hay để xúc phạm lại bạn
- D. Nói chuyện nghiêm túc để các bạn đừng trêu chọc.

Câu 8: Trong buổi họp lớp các thành viên trong lớp được phát biểu ý kiến tham gia bầu Ban cán sự lớp, việc làm đó thể hiện điều gì?

- A. Tự chủ
- B. Dân chủ
- C. Giữ chữ tín
- D. Tự trọng

Câu 9: Quay cóp trong giờ thi, đi học muộn, đánh nhau trong trường học vi phạm điều gì?

- A. Vi phạm kỉ luật
- B. Vi phạm quyền dân chủ
- C. Vi phạm pháp luật
- D. Vi phạm quyền tự do ngôn luận

Câu 10: Huy là học sinh lớp 9. Huy đang học bài ở nhà thì Tuấn đến rủ Huy đi chơi điện tử ăn tiền. Nếu là Huy, trong trường hợp đó, em sẽ làm gì?

- A. Đồng ý chơi ngay bài tập từ từ làm cũng được
- B. Từ chối và mặc kệ Tuấn thích làm gì làm. Vì đó không phải việc của mình.
- C. Bảo bạn cứ ra trước đi rồi mình sẽ đến sau
- D. Kiên quyết từ chối không đi, khuyên Tuấn không chơi điện tử ăn tiền và rủ bạn cùng học bài.