

## **BÀI 5: PHÁP LUẬT VÀ KỶ LUẬT**

### I. Đặt vấn đề :

Câu 1: Em hãy cho biết đi đường như thế nào là đúng pháp luật .

- Buôn bán vận chuyên thuốc phiện Ma túy.
- Dùng đồng tiền bất chính để mua chuộc cán bộ.

Câu 2: Tìm những hành vi sai trái của Vũ Xuân Trường và đồng bọn?

- Tốn tiền của, gia đình tan nát
- Huỷ hoại nhân cách con người
- Cán bộ thoái hoá, biến chất
- Cán bộ công an vi phạm

\* Chúng đã bị trừng phạt

- 22 bị cáo: 8 tử hình, 6 chung thân, 2 án 20 mười năm, còn lại từ 1- 9 năm tù và phạt tiền.

Câu 3: Chúng ta rút ra bài học gì qua vụ án trên?

- Nghiêm chỉnh chấp hành pháp luật
- Tránh xa tệ nạn ma túy
- Giúp đỡ các cơ quan.....
- Có nếp sống lành mạnh...

Câu 4 : Học sinh nêu 1 số việc làm thể hiện sự tôn trọng kỉ luật trong hs

- Tự giác, tích cực, vượt khó trong học tập
- Học bài, làm bài đầy đủ, không quay cóp, trật tự nghe giảng, thực hiện giờ giấc ra vào lớp.
- Trong sinh hoạt cộng đồng luôn hoàn thành công việc được giao, có trách nhiệm với công việc chung.

*GV kết luận:* Pháp luật là một trong những phương tiện để nhà nước quản lý xã hội. Cụ thể hơn là nhà nước quản lý xã hội bằng pháp luật. Pháp luật giúp mỗi cá nhân, công đồng, xã hội có tự do thực sự, đảm bảo sự bình yên, sự công bằng trong xã hội. Tính kỷ luật phải dựa trên pháp luật. Khi còn là học sinh trong nhà trường chúng ta phải tự giác rèn luyện, góp phần nhỏ cho sự bình yên cho gia đình và xã hội

**LÀM PHIẾU BÀI TẬP TẠI ĐỊA CHỈ SAU:**

**<https://forms.gle/ZWChiZUoZbHOX4zUA>**

## II. Nội dung bài học :

### 1. Pháp luật và kỷ luật

Pháp luật	Kỷ luật
<ul style="list-style-type: none"><li>- Là quy tắc xử sự chung</li><li>- Có tính bắt buộc</li><li>- Do NN ban hành</li><li>- Nhà nước đảm bảo thực hiện bằng biện pháp GD, thuyết phục và cưỡng chế.</li></ul> VD : Luật an toàn ATGT	<ul style="list-style-type: none"><li>- Là những quy định, quy ước.</li><li>- Mọi người tuân theo</li><li>- Tập thể, cộng đồng đề ra.</li><li>- Đảm bảo mọi người hành động thống nhất.</li></ul> VD : Tuân thủ nội quy nhà trường

### 2. Ý nghĩa của pháp luật và kỷ luật

- Pháp luật và kỷ luật giúp con người có chuẩn mực chung để rèn luyện thống nhất trong hành động.
- Pháp luật và kỷ luật có trách nhiệm bảo vệ quyền lợi của mọi người
- Pháp luật và kỷ luật tạo điều kiện thuận lợi cho cá nhân, xã hội phát triển

### 3. Cách rèn luyện :

- Thực hiện tốt kỷ luật thể hiện ở nhà trường.
- Tôn trọng pháp luật góp phần làm cho XH ổn định, bình yên.

## III. Bài tập:

Bài tập 3- 4 SGK.

\*Dặn dò: Học bài và xem trước bài 21

**Lưu ý:**

**Chép bài theo trình tự phần trong khung vào tập**

**Phần II: Các em học thuộc bài giúp cô.**

**Phần bài tập các em đọc để hiểu vấn đề.**

## GDCD 8- TUẦN 7.8

# Bài 21 :PHÁP LUẬT NƯỚC CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

### I.Đặt vấn đề:

- Cơ sở hình thành đạo đức, pháp luật
- Biện pháp thực hiện đạo đức và PL
- Không thực hiện bị xử lý như thế nào

	Đạo đức	Pháp luật
Cơ sở hình thành	Chuẩn mực đạo đức được đúc kết từ thực tế cuộc sống và nguyện vọng của nhân dân	Do nhà nước đặt ra được ghi bằng các văn bản .
Biện pháp thực hiện	Tự giác thực hiện	Bắt buộc thực hiện
Không thực hiện bị xử lý	Sợ dư luận xã hội , bị lương tâm cắn dứt	Phạt cảnh cáo , phạt tù, phạt tiền .....

### II. Nội dung bài học:

#### 1- Pháp luật

Là quy tắc xử sự chung có tính bắt buộc, do nhà nước ban hành, được nhà nước đảm bảo thực hiện bằng các biện pháp giáo dục, thuyết phục và cưỡng chế .

#### 2- Đặc điểm của pháp luật .

- a- Tính quy luật phổ biến
- b- Tính xác định chặt chẽ
- c- Tính bắt buộc

VD: Luật GTĐB quy định: Mọi phương tiện đi qua ngã tư gặp đèn đỏ phải dừng lại.

#### 3- Bản chất pháp luật Việt Nam

- Pháp luật nước CHXH chủ nghĩa Việt Nam thể hiện tính dân chủ XHCN và quyền làm chủ của nhân dân lao động .

VD: Công dân có quyền và nghĩa vụ sau:

Quyền kinh doanh – nghĩa vụ đóng thuế

Quyền học tập – nhiệm vụ học tập tốt.

#### 4- Vai trò của pháp luật .

- Pháp luật là phương tiện quản lý nhà nước , quản lý xã hội
- Pháp luật là phương tiện bảo vệ quyền và lợi ích hợp pháp của công dân .

+ *Ca dao* :

Làm người trông rộng , nghe xa

Biết luân , biết lý mới là người tinh

+ *Tục ngữ*:

Làm điều phi pháp điều ác đến ngay

## Luật pháp bất vị thân

### **III. Bài tập :**

*Bài tập 1.*

→Đáp án : So sánh sự giống và khác nhau giữa đạo đức và pháp luật .

*Bài tập 2.* Nhà trường cần phải đề ra nội quy

- Xã hội sẽ không ổn định nếu không đề ra pháp luật
- Cả 2 ý kiến trên

\*Dặn dò:

Học bài 1,2,3,4,5,21 → Kiểm tra giữa kì 1

*Lưu ý:*

*Chép bài theo trình tự phần trong khung vào tập*

*Phần II: Các em học thuộc bài giúp cô.*

*Phần bài tập các em đọc để hiểu vấn đề.*

Trường: THCS Chi Lăng Họ và tên: ..... Lớp: .....
---

**ĐỀ KIỂM TRA THƯỜNG XUYÊN GDCD 8**  
**Năm học: 2021 -2022**

Điểm	Nhận xét

**Khoanh tròn chữ cái trước câu trả lời đúng nhất:**

**Câu 1: Hành vi nào sau đây thể hiện rõ nhất sự tôn trọng lẽ phải?(1đ)**

- A. Thấy bất kể việc gì có lợi cho mình cũng phải làm bằng được.
- B. Luôn bảo vệ mọi ý kiến của mình.
- C. Lắng nghe ý kiến của mọi người để tìm ra điều hợp lí.
- D. Luôn luôn tán thành và làm theo số đông.

**Câu 2:(1đ) Những điều được cho là đúng đắn, phù hợp với đạo lý và lợi ích chung của xã hội được gọi là?**

- A. Khiêm tốn.
- B. Lẽ phải.
- C. Công bằng.
- D. Trung thực.

**Câu 3:(1đ) Biểu hiện của không liêm khiết là:**

- A. Giáo viên không nhận phong bì tiền của học sinh và phụ huynh.
- B. Công an nhận phong bì tiền của người vi phạm.
- C. Bác sĩ không nhận phong bì tiền của bệnh nhân.
- D. Tất cả đáp án trên đều đúng

**Câu 4: Câu thành ngữ: Giấy rách phải giữ lấy lề nói về đức tính nào?(1đ)**

- A. Liêm khiết.
- B. Trung thực.
- C. Công bằng
- D. Cần cù.

**Câu 5: Trên đường đi học về em nhìn thấy một thanh niên đi xe máy phóng nhanh vượt ẩu gây tai nạn khiến 1 em học sinh bị ngã gãy tay. Trong tình huống đó em sẽ làm gì?(1đ)**

- A. Tránh đi chỗ khác và coi như không biết.

- B. Nhờ sự giúp đỡ của người lớn, đưa em bé đó đến bệnh viện và gọi điện cho gia đình của em đó.
- C. Chở em bé đó đến gặp công an.
- D. Đạp thật nhanh về nhà.

**Câu 6: Không hám danh, hám lợi, không nhỏ nhen, ích kỉ được gọi là?(1đ)**

- A. Liêm khiết.
- B. Công bằng.
- C. Lễ phải.
- D. Khiêm tốn.

**Câu 7: (1đ) Tôn trọng lễ phải là:**

- A. công nhận, ủng hộ, tuân theo và bảo vệ những điều đúng đắn; biết tự điều chỉnh suy nghĩ, hành vi của mình theo hướng tích cực; không chấp nhận và không làm những điều sai trái
- B. công nhận, ủng hộ, tuân theo và bảo vệ những điều đúng đắn; biết tự điều chỉnh suy nghĩ, hành vi của mình theo hướng tiêu cực; không chấp nhận và không làm những điều sai trái
- C. công nhận, ủng hộ, tuân theo và bảo vệ những điều đúng đắn; biết tự điều chỉnh suy nghĩ, hành vi của mình theo hướng tích cực; chấp nhận và làm những điều sai trái
- D. công nhận, ủng hộ, tuân theo và bảo vệ những điều không đúng; biết tự điều chỉnh suy nghĩ, hành vi của mình theo hướng tích cực; không chấp nhận và không làm những điều sai trái

**Câu 8: Biểu hiện của không tôn trọng lễ phải?(1đ)**

- A. Đánh chửi cha mẹ
- B. Không bao che cho kẻ giết người
- C. Chấp hành tốt nội quy nơi mình sống, làm việc và học tập
- D. Tất cả đáp án trên đều đúng

**Câu 9: Câu nói : “ Điều gì không rõ ràng thì không nên thừa nhận” ( Descartes ) thể hiện đức tính gì?(1đ)**

- A. Liêm khiết
- B. Tôn trọng lễ phải
- C. Tôn trọng pháp luật
- D. Lễ độ

**Câu 10: Công ty X có hành vi “Cố ý làm trái quy định của Nhà nước về quản lý kinh tế, gây hậu quả nghiêm trọng; Lừa đảo chiếm đoạt tài sản”. Hành vi của công ty X nói lên điều gì?(1đ)**

- A. Sống không trong sạch, giả dối.
- B. Sống tiết kiệm
- C. Sống thực dụng
- D. Sống vô cảm