

Số: 250 /KH-THCSTHPTTA

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 29 tháng 9 năm 2020

KẾ HOẠCH

Giáo dục ngoài giờ lên lớp- các hoạt động trải nghiệm và hoạt động giáo dục hướng nghiệp năm học 2020 – 2021

Căn cứ Quyết định số 16/QĐ-BGDĐT, ngày 05 tháng 5 năm 2006 của Bộ Giáo dục và Đào tạo TP. HCM, về Ban hành chương trình giáo giục phổ thông;

Căn cứ Công văn số 2929/GDDĐT-TrH ngày 14 tháng 9 năm 2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo TP. HCM về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Trung học năm học 2020 – 2021;

Căn cứ Công văn số 3083 /GDDĐT-TrH, ngày 23 tháng 9 năm 2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo TP. HCM về hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục ngoài giờ lên lớp và các hoạt động trải nghiệm trong trường trung học năm học 2020 – 2021;

Căn cứ Kế hoạch số 233/KH-THCSTHPTTA ngày 23 tháng 9 năm 2020 của trường THCS – THPT Thanh An về kế hoạch năm học 2020-2021.

Trường THCS – THPT Thanh An xây dựng kế hoạch thực hiện như sau:

1. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

Tổ chức các hoạt động giáo dục giáo dục ngoài giờ lên lớp (NGLL)- Ngoại khóa, và hoạt động trải nghiệm phục vụ công tác giáo dục đạo đức, rèn luyện kỹ năng thực hành xã hội cho học sinh, giúp các em xác định đúng động cơ, thái độ học tập và nâng cao chất lượng học tập văn hoá.

Các hoạt động giáo dục phải có sự kết hợp giữa nội dung chương trình của Bộ giáo dục đào tạo với tình hình thực tế nhà trường, địa phương và nhu cầu của học sinh. Đảm bảo dạy đủ, dạy đúng chương trình có tích hợp, lồng ghép những vấn đề mang tính thời sự...

Tổ chức các hoạt động giáo dục hướng nghiệp qua việc định hướng nghề nghiệp cho học sinh.

Tập trung nâng cao hiệu quả các tiết sinh hoạt tại lớp. Giáo viên chủ nhiệm, cán bộ lớp chủ động tổ chức sinh hoạt trên cơ sở kế hoạch chung của nhà trường.

Tổ chức các hoạt động hiệu quả, thiết thực và tạo không khí thân thiện giữa các lớp.

2. NỘI DUNG CHƯƠNG TRÌNH

2.1. Hoạt động ngoài giờ lên lớp đối với cấp THCS

Chủ đề hoạt động tháng	Nội dung	Ghi chú
9	- Truyền thống nhà trường. - Thực hiện tháng an toàn giao thông.(lồng ghép môn GDCD)	2 tiết
10	- Chăm ngoan học giỏi	2 tiết
11	- Tôn sư trọng đạo	2 tiết
12	- Uống nước nhớ nguồn	2 tiết
1+2	- Mừng Đảng, mừng xuân. Lồng ghép: “Bảo vệ đa dạng sinh học của thành phố Hồ Chí Minh” hoặc nội dung Bảo tồn động vật hoang dã.(lồng ghép môn sinh học)	4 tiết
3	- Tiến bước lên Đoàn	2 tiết
4	- Hòa bình hữu nghị	2 tiết
5	- Bác Hồ kính yêu	2 tiết
Chủ đề hoạt động hè tháng 6+7+8	- Hè vui, khỏe và bổ ích	6 tiết

2.2. Hoạt động ngoài giờ lên lớp đối với cấp THPT

Chủ đề hoạt động tháng	Nội dung	Số tiết
9	- Thanh niên học tập, rèn luyện vì sự nghiệp CNH, HDH đất nước.	2
10	- Thanh niên với tình bạn, tình yêu và gia đình.	2
11	- Thanh niên với truyền thống hiếu học và tôn sư trọng đạo.	2
12	- Thanh niên với sự nghiệp xây dựng và bảo vệ tổ quốc.	2
1	Thanh niên với việc giữ gìn bản sắc văn hóa dân tộc.	2
2	- Thanh niên với lý tưởng cách mạng.	2
3	- Thanh niên với vấn đề lập nghiệp.	2

4	- Thanh niên với hòa bình, hữu nghị và hợp tác.	2
5	- Thanh niên với Bác Hồ.	2
Chủ đề hoạt động hè tháng 6+7+8	Mùa hè tình nguyện vì cuộc sống cộng đồng	6

Đối với cấp Trung học THCS, THPT tiếp tục triển khai, thực hiện chương trình “An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai” dành cho THPT với thời lượng 4 tiết (lồng ghép, bổ sung từ tháng 9/2020 – 5/2021). Tổ chức xây dựng và thiết kế lại kế hoạch dạy học cho phù hợp tình hình giao thông của địa phương. (Giáo viên bộ môn GDCD cô Nguyễn Thị Thanh Thúy và cô Đinh Thị Thu Hiền xây dựng kế hoạch riêng)

+Phân công:

Thầy Nguyễn Minh Phước: phụ trách hoạt động NGLL khối 11, 12.

Giáo viên chủ nhiệm lớp nào thì phụ trách lớp đó.

2.3. Tổ chức các hoạt động trải nghiệm

STT	THỜI GIAN	TỔ CHUYÊN MÔN	NỘI DUNG HÌNH THỨC	ĐỐI TƯỢNG	GHI CHÚ
01	10/2020 - 02/2021	Sử - Địa - GDCD	- Tổ chức tham quan và dọn dẹp vệ sinh các di tích của địa phương (Lăng ông thủy tướng, Miếu bà, Đình thần) - Một ngày làm chiến sĩ biên phòng (Phối hợp với Tổ CN...)	Học sinh toàn trường	Có kế hoạch riêng.
02	11/2020	Công nghệ - Văn – Anh	- Tổ chức trải nghiệm một ngày làm nhà văn. Nội dung: sáng tác thơ, văn, nghị luận văn học, thiết kế sách... nhân ngày 20/11	Học sinh toàn trường	Có kế hoạch riêng.
03	3/2021	Lý – Hóa – Sinh	- Tham quan và tìm hiểu hệ thực vật rừng ngập mặn Cần Giờ tại khu Dự trữ sinh quyển huyện Cần Giờ. - Tổ chức Hội thi tên lửa nước .	- Đăng ký tham gia trên tinh thần tự nguyện. - Học sinh toàn trường	Có kế hoạch riêng.
04	02-3/2021	TD- MT-	- Tổ chức trải nghiệm một		

		Nhạc- GDQP&AN	ngày là họa sĩ (vẽ tranh tự do tại xã đảo Thạnh An) - Tổ chức trải nghiệm tiết học âm nhạc địa phương gắn với loại hình đờn ca tài tử.	Học sinh tham gia theo Câu lạc bộ	Có kế hoạch riêng.
05	4/2021	Toán - Tin	- Trải nghiệm kỹ năng thực hành tháo lắp máy tính.	Học sinh khối 9 và lớp 12	Có kế hoạch riêng.
06	02-4/2021	TD- MT- Nhạc- QPAN	- Một ngày làm chiến sĩ biên phòng (Phối hợp với Tổ Sử-QPAN...) - Trải nghiệm về nguồn tại chiến khu rừng sác, - hành trình về địa chỉ đỏ tại nghĩa trang tại Cần Thạnh và Hòn ngọc phương nam	Học sinh khối 9 và 12 -Đăng ký tham gia trên tinh thần tự nguyện.	Có kế hoạch riêng.

Riêng bộ môn Sinh – Giáo dục Công dân phối hợp xây dựng kế hoạch tổ chức và nội dung các hoạt động giáo dục sức khỏe sinh sản vị thành niên, luật hôn nhân gia đình, Bình đẳng giới, thời lượng 45 đến 90 phút/khối (không tổ chức hoạt động với hình thức sinh hoạt dưới cờ). Xây dựng nội dung theo từng khối lớp, bố trí tiết dạy theo thời khóa biểu. (có kế hoạch riêng).

Giáo viên bộ môn xây dựng kế hoạch lồng ghép thực hiện Chỉ thị số 19-CT/TU ngày 19 tháng 10 năm 2018 của Ban Thường vụ Thành ủy về thực hiện Cuộc vận động “Người dân thành phố không xả rác ra đường và kênh rạch, vì thành phố sạch và giảm ngập nước” cụ thể hóa nội dung phù hợp với đối tượng học sinh.

***Lưu ý: Việc tổ chức các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khóa cần chuyển mạnh sang hướng hoạt động trải nghiệm, trải nghiệm sáng tạo:**

Đối với hoạt động trải nghiệm, các tổ chuyên môn phải xây dựng kế hoạch sớm trình Phó Hiệu trưởng phê duyệt, trong đó có phương án đảm bảo an toàn cho học sinh.

- **Hoạt động ngoại khóa:** nhằm củng cố kiến thức rèn luyện kỹ năng cho học sinh, tổ chức cho nhiều đối tượng khối lớp học sinh tham gia, không xác định được lượng kiến thức trong các môn học và có thu phí trên tinh thần tự nguyện của học sinh, nhà trường xây dựng trong chương trình nhà trường. Hoạt động này không kiểm tra đánh giá học sinh.

- **Hoạt động trải nghiệm được tổ chức ở các bộ môn trong và ngoài nhà trường:** Việc tổ chức cho học sinh học tập trải nghiệm có bài kiểm tra đánh giá học sinh, nhà trường phân công tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch, nội dung kiến thức thực hiện, phương thức thực hiện, phương thức kiểm tra đánh giá, đối tượng học sinh và lực lượng giáo viên, giảng viên tổ chức hoạt động dạy học. Rà

soát, chấn chỉnh các hoạt động học tập trải nghiệm có thực hiện kiểm tra đánh giá phải đảm bảo các yêu cầu sau:

+ Đảm bảo nội dung học tập trải nghiệm: phải phù hợp với môn học, nhóm môn học theo **khối lớp**, phù hợp chuẩn kỹ năng kiến thức theo chương trình giáo dục hiện hành và tiếp cận Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Xây dựng kế hoạch cụ thể, đảm bảo nội dung triển khai phù hợp với lượng kiến thức, thời gian, không gian phù hợp tổ chức hoạt động học. Nội dung xây dựng trên từng khối lớp cụ thể. Tránh các nội dung không xác định được vị trí kiến thức trong chương trình chuẩn kiến thức kỹ năng hiện hành, tổ chức một chuyên đề, xây dựng một bài thu hoạch, 01 bài kiểm tra cho nhiều khối lớp.

+ Hình thức tổ chức hoạt động học tập trải nghiệm: Nhà trường và đơn vị phối hợp xây dựng các hoạt động cho học sinh theo định hướng tiếp cận, hình thành và phát triển năng lực cho học sinh, lấy hoạt động học của học sinh làm trung tâm. Ban tổ chức nên bố trí các nhiệm vụ học tập và qua quá trình tiếp xúc thực tế để hình thành kiến thức cần học.

+ Đảm bảo đủ giáo viên, giảng viên chuyên môn để tổ chức hoạt động dạy và học cho học sinh.

+ Đảm bảo đủ về mặt thời gian và không gian cho các hoạt động học tập trải nghiệm. Các đơn vị không tổ chức các hoạt động phối hợp học tập trải nghiệm và du lịch trong thời gian ngắn, các hoạt động học tập được tổ chức chưa đủ và đúng, không đảm bảo được chuẩn kiến thức kỹ năng cơ bản dành cho học sinh trong từng môn học. Không sử dụng nội dung chuẩn kiến thức kỹ năng của khối lớp này triển khai thành hoạt động trải nghiệm chủ yếu của khối lớp khác.

+ Đảm bảo đổi mới kiểm tra đánh giá theo quá trình:

➤ Đánh giá bài thu hoạch ghi chép quá trình học của học sinh qua các giai đoạn: Nhận nhiệm vụ học tập – thực hiện nhiệm vụ học tập – hoàn thành nhiệm vụ học tập.

➤ Đánh giá qua bài kiểm tra sau khi hoàn thành nhiệm vụ học tập tại vị trí tổ chức tiết học ngoài nhà trường, hoạt động học tập trải nghiệm.

➤ Đánh giá qua tinh thần và thái độ học tập của học sinh khi tham gia.

➤ Việc sử dụng kết quả kiểm tra đánh giá thành cột điểm của môn học giáo viên cần lưu ý phải đảm bảo lượng kiến thức, thời lượng trong kế hoạch giảng dạy và theo Thông tư 26/BGDĐT-GDTrH của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

+ Việc tổ chức hoạt động học tập trải nghiệm, tiết học ngoài nhà trường được thực hiện trên tinh thần tự nguyện, công khai. Do đó, khi tổ chức học tập trải nghiệm- tiết học ngoài nhà trường, các cơ sở giáo dục phải xây dựng phương án học tập tương đương cho các em học sinh không tham gia được học tập tại trường hoặc tại nhà.

+ Việc tổ chức hoạt động trải nghiệm, hoạt động này các tổ chuyên môn phải xây dựng kế hoạch đầu năm học hay đầu học kỳ. Nội dung đăng ký và báo cáo trước khi tổ chức hoạt động học tập 15 ngày, tổ chuyên môn thực hiện đăng ký trên cổng thông tin có hướng dẫn cụ thể trên cổng thông tin

<http://hoatdongtrainghiem.hcm.edu.vn> (sử dụng tài khoản trên trang chuyên trường để đăng ký).

2.4. Hoạt động Giáo dục hướng nghiệp

- Việc tổ chức giáo dục hướng nghiệp được thực hiện theo Chương trình giáo dục phổ thông của Bộ giáo dục ban hành theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05 tháng 5 năm 2006 và các văn bản hướng dẫn hiện hành, đồng thời có sự thay đổi nhằm phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương. Đổi mới nội dung các chủ đề phù hợp với xã hội hiện nay: Nghề tương lai trong các mạng 4.0; Giao tiếp mạng xã hội; Smartphone trong đời sống xã hội; văn hoá giao thông; Văn hóa gia đình.

Thời lượng tổ chức: 01 tiết/tháng, Cán bộ - Giáo viên được phân công tổ chức hoạt động hướng nghiệp chủ động phối hợp với GVCN và học sinh để sắp xếp các tiết dạy cho phù hợp.

+ Cấp THCS:

Tháng	Chủ đề	Số tiết
9/2020	- Chủ đề 1: Ý nghĩa, tầm quan trọng của việc chọn nghề có cơ sở khoa học.	1
10/2020	- Chủ đề 2: Định hướng phát triển kinh tế-xã hội của đất nước và địa phương.	1
11/2020	- Chủ đề 3: Thế giới nghề nghiệp quanh ta.	1
12/2020	- Chủ đề 4: Tìm hiểu thông tin về một số nghề ở địa phương.	1
01/2021	- Chủ đề 5: Thông tin về thị trường lao động.	1
02/2021	- Chủ đề 6: Tìm hiểu năng lực của bản thân và truyền thống nghề nghiệp của gia đình.	1
3/2021	- Chủ đề 7: Hệ thống giáo dục trung học chuyên nghiệp và đào tạo nghề của trung ương và địa phương.	1
4/2021	- Chủ đề 8: Các hướng đi sau khi tốt nghiệp THCS.	1
5/2021	- Chủ đề 9: Tư vấn hướng nghiệp.	1

+ Cấp THPT:

* Khối 10

Tháng	Chủ đề	Tiết
9	- Em thích nghề gì?	1 tiết/ tháng
10	- Năng lực nghề nghiệp và truyền thống nghề nghiệp gia đình	
11	- Tìm hiểu nghề dạy học	
12	- Vấn đề giới trong chọn nghề	

1	- Tìm hiểu một số nghề thuộc lĩnh vực nông, lâm, ngư nghiệp	
2	- Tìm hiểu một số nghề thuộc các ngành Y và dược	
3	- Tìm hiểu thực tế một cơ sở sản xuất công nghiệp hoặc nông nghiệp	
4	- Tìm hiểu một số nghề thuộc lĩnh vực xây dựng	
5	- Nghề tương lai của tôi	

*** Khối 11**

Tháng	Chủ đề	Tiết
9	- Tìm hiểu một số nghề thuộc ngành giao thông vận tải và địa chất	1tiết/ tháng
10	- Tìm hiểu một số nghề thuộc lĩnh vực kinh doanh, dịch vụ	
11	- Tìm hiểu một số nghề thuộc ngành năng lượng , bưu chính viễn thông, công nghệ thông tin	
12	- Tìm hiểu một số nghề thuộc lĩnh vực an ninh, quốc phòng	
1	- Giao lưu với gương vượt khó, điển hình về sản xuất, kinh doanh giỏi	
2	- Nghề nghiệp với nhu cầu của thị trường lao động	
3	Tôi muốn đạt ước mơ	
4,5	- Tìm hiểu thực tế một số trường Đại học, Cao đẳng, TCCN hoặc dạy nghề tại địa phương	

*** Khối 12**

Tháng	Chủ đề	Tiết
9	- Định hướng phát triển kinh tế – xã hội của đất nước và địa phương	1 tiết/ tháng
10	- Những điều kiện để thành đạt trong nghề	
11	- Tìm hiểu hệ thống đào tạo Trung cấp chuyên nghiệp và dạy nghề của trung ương và địa phương	
12	- Tìm hiểu hệ thống đào tạo Đại học và Cao đẳng	
1	- Tư vấn chọn nghề	
2	- Hướng dẫn học sinh chọn nghề và làm hồ sơ tuyển sinh	
3	- Thanh niên lập thân, lập nghiệp	
4,5	- Tổ chức tham quan hoặc hoạt động theo chủ đề hướng nghiệp	

Một số hoạt động hướng nghiệp theo đơn vị khối lớp.

- Tháng 11/2020 và tháng 3/2021: Phối hợp với Báo giáo dục tổ chức Hội thảo Hướng nghiệp cho học sinh khối 9,10,11,12 với chủ đề:

+ Tìm hiểu nghề (ý nghĩa, đặc điểm và yêu cầu của nghề). Rèn luyện phẩm chất, năng lực phù hợp với định hướng nghề nghiệp.

+ Tìm hiểu hệ thống đào tạo từ trung cấp đến đại học. Tìm hiểu về hệ thống đào tạo liên thông, chương trình giáo dục quốc tế. Các cơ sở giáo dục

khác của địa phương và Trung ương.

+ Dự báo nguồn nhân lực và thị trường lao động. Khám phá năng lực bản thân và định hướng nghề nghiệp.

- Tháng 02/2021: Đưa học sinh khối 9,12 tham gia chương trình hướng nghiệp tại các trường Đại học – Cao đẳng- Trung cấp chuyên nghiệp.

Tháng 3/2021: Tổ chức cho học sinh khối 9,10,11,12 tham quan các hộ dân làm nghề nuôi trồng thủy sản (nuôi hàu) và chế biến đặc sản mắm từ cá cơm, tôm.. tại địa phương.

Phân công:

Thầy Nguyễn Bảo Ngọc – Dạy hướng nghiệp 11, 12.

Giáo viên chủ nhiệm lớp nào phụ trách lớp đó.

3. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

3.1. Thành lập ban chỉ đạo hoạt động Giáo dục ngoài giờ lên lớp- các hoạt động trải nghiệm và hoạt động giáo dục hướng nghiệp năm học 2020-2021

Thầy Nguyễn Bảo Ngọc	Hiệu trưởng	Trưởng ban
Thầy Nguyễn minh Phước	Phó Hiệu trưởng	Phó ban
Thầy Lê Minh Nhựt	Chủ tịch công đoàn	Phó ban
Thầy Quảng Hữu Tường	TLTN	Thành viên
Cô Nguyễn Thị Thanh Thúy	TTCM	Thành viên
Cô Lê Thị Thanh Tuyên	TTCM	Thành viên
Thầy Lê Phúc Hậu	TTCM	Thành viên
Thầy Nguyễn Thị Tươi	TTCM	Thành viên
Cô Hoàng Thị Hồng Ngát	TTCM	Thành viên
GVCN các lớp	GV	Thành viên

3.2. Phân công nhiệm vụ

Đối với Ban chỉ đạo: Xây dựng kế hoạch chỉ đạo hoạt động Giáo dục ngoài giờ lên lớp- các hoạt động trải nghiệm và hoạt động giáo dục hướng nghiệp, xây dựng chương trình, kiểm tra và đánh giá việc thực hiện các hoạt động và báo cáo với Hiệu trưởng; hướng dẫn việc lồng ghép, tích hợp các nội dung của hoạt động Giáo dục ngoài giờ lên lớp- các hoạt động trải nghiệm và hoạt động giáo dục hướng nghiệp, triển khai cho giáo viên thực hiện.

Đối với các tổ trưởng chuyên môn – trợ lý thanh niên, đoàn thể: Xây dựng kế hoạch cụ thể, thực hiện các hoạt động theo nội dung đã đăng ký, phối hợp tốt với Giáo viên chủ nhiệm vận động học sinh tích cực tham gia.

Đối với giáo viên chủ nhiệm: Quán triệt và động viên học sinh lớp chủ nhiệm tích cực tham gia các hoạt động Giáo dục ngoài giờ lên lớp- các hoạt động trải nghiệm và hoạt động giáo dục hướng nghiệp. Phối hợp với GVBM, TTCM và TLTN tổ chức các hoạt động cho học sinh.

4. TIẾN ĐỘ THỰC HIỆN

- Tháng 9/2020: Triển khai kế hoạch hoạt động đến GVCN, các bộ phận.
- Tháng 10/2020: Giáo viên chủ nhiệm, các tổ trưởng chuyên môn thực hiện các kế hoạch hoạt động Giáo dục ngoài giờ lên lớp- các hoạt động trải nghiệm và hoạt động giáo dục hướng nghiệp.
- Tháng 5/2021 các tổ trưởng chuyên môn báo cáo kết tổ chức các hoạt động trải sáng tạo về Phó hiệu trưởng để tổng hợp báo cáo về Sở

Trên đây là kế hoạch hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp- các hoạt động trải nghiệm và hoạt động giáo dục hướng nghiệp năm học 2020-2021 của Trường THCS-THPT Thanh An, đề nghị các tổ chuyên môn, giáo viên chủ nhiệm, các đoàn thể và học sinh nghiêm túc thực hiện./.

Nơi nhận:

- Phòng trung học- Sở Giáo dục; “để báo cáo”
- BGH; “để báo cáo”
- Thành viên BCD; “để thực hiện”
- Các tổ chuyên môn; “để thực hiện”
- Giáo viên chủ nhiệm; “để thực hiện”
- Công đoàn – Đoàn TN; “để phối hợp”
- Lưu: VT.

**KT.HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



